**План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема : «Функциональная грамотность школьников- условие повышения качества образования».

Цель: Формирование функциональной грамотности учащихся: математической, естественно-научной, читательской и информационной грамотности с учет индивидуализации.

Задачи:

- продолжать работу по формированию функциональной грамотности на уроках;

- организовать работу со слабыми учащихся на уроке;

- повышение профессионализма с помощью ИОМа педагога;

- обобщение и распространение педагогической практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Мероприятие  | Ответственные\участники |
| Сентябрь. | 1.Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.. Составление плана работы ШМО за 2022-2023 учебный год.2.Внешняя оценка готовности первоклассников ( проведение СД-1 Сроки проведения по графику ЦОКО )3.Проведение и анализ входных работ по графику 2-4 классы. (русский язык и математика). 4.Внутренняя оценка готовности первоклассников к обучению. Диагностика первоклассников . ( программа )5. Экспертиза и утверждение рабочих программ учителя6. Предзащита ИОМа педагога | Рук ШМОучитель нач. кл |
| октябрь |  Анализ входных работ 2-4 классы. (русский язык и математика). Семинар1 по теме «Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими учениками» - составление индивидуального маршрута по устранению пробелов в знания обучающихся( разработка критериев, определение целей и задач, подбор приемов, способ организации учебного процесса) | Учителя начальных классов |
| Ноябрь  | Развернутый анализ результатов ЦОКО 1 кл и сравнение с итоговой диагностикой д/с. Выделение проблем мест.Групповые проекты в 2-4 классах ( социальный). Результаты проведения. Определение задач. Разработка и проведение КИМов (к.р, спецификация) за 1 полугодие ( математика, р.яз, окр.мир, работа с текстом, техника чтения с учетом новых требований) | Учителя начальных 1 классов, воспитатели |
| Учителя начальных классов |
| Январь  | Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие Семинар 2 «Обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами»Промежуточный анализ реализации ОИМа педагога | Учителя начальных классов |
| Февраль  | Декада открытых уроков « Формирование функциональной грамотности в начальной школе» ( по графику .) Экспертиза материала учебного занятия с учетом положения Лучшее видео. Выбор на районный конкурс.Внешняя оценка. Проведение КДР4 «Групповой проект» (15.02) . | Учителя начальных классов |
| Март  | Групповые проекты в 2-3 классах (исследовательский). Результаты проведения. Определение задач. Разработка материала промежуточной аттестации (КИМ, к.р. спецификации и кодификаторы по обновленному ФГОС 1-4 кл русский язык , математика, окр мир, работа с текст ом , техника чтения). Единые требования к оцениваю к анализу к.р.Внешняя оценка. Проведение КДР4 по читательской грамотности  | Учителя начальных классов |
| Апрель | Проведение промежуточной аттестации, ВПР. Результаты проведения КДР по ЧГ и ГП в 4 кл. Отчеты учителей Анализ работы по функциональной грамотности. | Учителя начальных классов |
| Май  | Анализ промежуточных контрольных работа, ВПР. Отчеты учителей Комплексный анализ.  | Учителя начальных классов |
| Июнь | Рефлексивный Семинар 3 «Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими учениками» (анализ результатов) Результаты реализации ИОМа педагога | Учителя начальных классов |
|  В течение года  | Тестирование по проверке знаний 1-4 класса.Проведение всероссийских предметных олимпиад. | Учителя начальных классов |