**Анализ методической работы школы на 2021-2022 учебный год**

Единая методическая тема «**Индивидуальный** **образовательный** **маршрут** **педагога**  как инструмент профессионального развития , направленный на достижение личного профессионального роста и мастерства.

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

# Задачи:

2.Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей (представление пед. практики, участие в проф. конкурсах разного уровня)

 3.Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива и непрерывности профессионального развития через прохождение курсов ПК и самообразование. ИОМ участие в работе ШМО, РМО

4.Обеспечить эффективность образовательного процесса, за счет использования в практике школы современных технологий обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие планируемых результатов, функциональной грамотности ( ТРКМ, внутриклассное оценивание (критериальное) обучениев том числе цифровые (образовательные платформа РЭШ»).

5.Организация инновационной деятельности педагогов и ОУ в рамках развития сетевого взаимодействия и реализации проектов « Школа финансовой грамотности

6.формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников и обучающихся через внедрение практик педагогического и ученического наставничества (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик ).

7. Использование внешних диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива (профессиональные метапредметные олимпиады,

Анализ методической работы в показателях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии эффективности методической работы | Планируемые показатели на начало года | Реальные показатели на конец года | % выполненияя |
| 1 | Категорийный состав методического объединения. Количество педагогов, повысивших и подтвердивших свою категорию из запланированных на начало года. | Всего 14 | 14 | 100% |
| Соответствие занимаемой должности | 9 чел соответствие (4 чел школа, 5 чел д/с) | 9 | 100% |
| Первая квалификационная категория | 3 чел СОШ | 3 | 100% |
| Высшая квалификационная категория | 2 чел СОШ | 2 | 100% |
| 2 | Количественный и качественный анализ и рассмотренных на заседаниях МО вопросов по: (отражены в протоколах или наличие наработанных материалов): |  |  |  |
| изучению нормативно-правовой базы преподаваемых предметов; стандартов | 2 | 3 | 100% |
| методике преподавания предметов; | 4 | 6 | 100% |
| решению практических (проблемных) задач преподаваемых предметов по результатам внешней и внутренней оценке. | 8 | 8 | 100% |
| 3 | Количество проведённых плановых и оперативных заседаний ПС включающих вопросы МР. | Плановых 5 | 5 | 100% |
| 3.1 | Количество проведённых плановых и оперативных заседаний МС. | Плановых 4 | 4 | 100% |
| 3.2 | Количество проведённых плановых и оперативных заседаний аттестационной комиссии внутришкольной. | 2 | 2 | 100% |
| 3.3 | Количество проведённых плановых и оперативных заседаний ШМО. | Нач. кл -4Кл.рук 4Воспит 4ИН (УО)-4 | 16 | 100% |
|  |  ШМО нач кл | 4 плановых | 4 плановых1 оперативное | 100% |
|  | ШМО кл. рук | 6 | 6 | 100% |
|  | ШМО уч. раб с детьми ОВЗ (УО) | 4 | 4 | 100% |
|  | ШМО воспитателей | 4 | 4 | 100% |
| 3.4 | Количество проведённых плановых и оперативных заседаний рабочих педагогических групп | Наставничество-3ФГОС-3ФГ-2 | 332 | 100% |
| 3.5 | Количество проведённых плановых и оперативных заседаний социально-психологической службы (ППК) | 2 | 2 | 100% |
| 4 | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в системе КК ИПК , ЦНПП( треки и модули) | 2 пол-2021-11 пол 2022-8 | Кол-во педагогов 16Кол-во курсов -28 | 200% |
| 4.1 | Количество педагогов- воспитателей , повысивших свою квалификацию в системе КК ИПК , ЦНПП( треки и модули) | 2 пол-2021-21 пол 2022-2 | Кол-во воспитателей-3Кол-во курсов-3 | 75% |
| 5 | Представление педагогической практики в (выступление на конференциях, семинарах, РМО,……,публикации) (количество выступлений, их тематика, уровни: школьный, районный, краевой и т.п.).Работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы (открытые мероприятия МО: заседания, семинары и т.п.),участие в педагогических советах, семинарах, конференциях  |  35-40 %Всего 24 педагога | 7 чел (10 практик)-  | 29% |
| 35-40 %д/с 8 педагогов | 2 чел (3 практики)- 25%названия методических разработок | 63% |
| 6 | Участие в методических неделях (количество проведённых открытых уроков, количество учителей, давших открытые уроки). |  100%Всего 24 педагога | 13 педагогов 54% | 54% |
| д/с 8 педагогов |  |  |
| 7 | Участие в предметных неделях (количество проведённых внеклассных мероприятий на уровне класса, школы; их тематика, результативность). |  |  |  |
| 8 | Участие педагогов в инновационных процессах, в опытно- экспериментальной работе. | Школа финансовой грамотности 15 чел | 15 чел | 100% |
| 9.1 | Работа МО с одарёнными детьми.индивидуальная работа,кружковая работа,факультативы,спецкурсы,курсы по выбору,элективные курсы. | 24 педагога | 5 чел педагогов (ИОМы на уч-ся -5 ИОМов) | 21% |
| 9.2 | Участие в предметных олимпиадах: школьных, муниципальных , региональных и т.д. (учитель, количество участников, победителей).**Призеры /победители** | Кол-во учителей, (количество участников, победителей).24 педагогаШкольный этап- 15 чел -призеры-15-победители-10Муниципальный этап - 8 чел-призеры-7-победители 5-Региональный – чел-призеры-победители- |  15Школьный этап -15 чел учителей -призеры-7-победители- 12Муниципальный этап- 5 чел учителей-призеры- 3 (физ-ра)-победители -1 (физ-ра)Региональный – 0 чел-призеры-0-победители-0 | 63% |
| 10 | Участие в профессиональных конкурсах (количество участников, конкурсов/результат). |  Всего 24 педагогаКол-во конкурсов -10 | 10 педагоговКол-во конкурсов -7 | 42% |
| 11 | Работа со школьной документацией (оформление журналов, графиков, протоколов контрольных работ, отчётов о проделанной работе и др.: качество и своевременность сдачи). | 24 педагога  | 24 педагога | 100 |
| 13 | Участие в профессиональных метапредметных олимпиадах | 24 педагога | 4 участвовуют | 17 |
|  |  |  |  |  |

Выводы

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Регулярное повышение квалификации педагоговНе менее 10% педагогов ежегодно повышают квалификацию в области ФГ | Низкие результаты участие в предметных олимпиадах: школьных, муниципальных  |
| Нет педагогов без категории, 25 % высшая, 46%- первая29- соответствие | Всего 21 % педагогов работают с одарёнными детьми.менее 10% обучающихся имеют ИОМ |
| 75% педагогов систематически организуют учебный процесс на основе системно-деятельностного подхода | Предметные недели проходят формально не направлены на формирование ФГ |
|  | 20% педагогов систематически организуют учебный процесс с использованием дифференцированного и индивидуального подходов |
|  | Нет педагогов, сопровождающих высокомотивированных/слабоуспевающих (рисками учебной неуспешности) школьников, которые повысили квалификацию в области наставничества  |

Задачи МР на 2022-2023

1.Повысить методическую компетентность по работе с одаренными обуч-ся и обуч-ся группы риска

2. Продолжить работу , связанную с формированием и оценкой ФГ обучающихся в рамках дорожной карты

3. Организовать методическое сопровождение ИОМ педагога с учетом профессиональных дефицитов для повышения предметной и методической компетентности по работе с детьми группы риска и высокомотивированными обуч-ся

4.Организовать обучение учащихся с рисками учебной неуспешности и обуч-ся высокой мотивации на основе ИОМ ребенка

5.Изменение способов и подходов (форм) к обучению в 5-11 классах, как способ получения новых образовательных результатов и подготовки к профессиональному обучению» через Проект «Старшая школа» для 8-11и Точку роста для 5-10

6. Обеспечить переход на обновленные ФГОС -2021 в рамках дорожной карты