



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

10.09 20 20.

г. Назарово

№ 107/11

Об утверждении показателей мониторинга деятельности образовательных организаций по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», с целью организации доступного качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели мониторинга деятельности образовательных организаций по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях Назаровского района.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего методиста отдела информации управления образования администрации Назаровского района Чуприс И.М.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Пармонова

Приложение
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
от « 10 » 09 20 20 № 1024

Комплекс критериев и показателей мониторинга деятельности
образовательных организаций по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью

№п/п	Критерии	Целевые показатели индикаторы
1	Материально-техническое обеспечение	Безбарьерная среда
1.1.		Технические средства обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
1.2.		Кадровое сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
1.3.		Специализированное учебно-методическое сопровождение
2.	Обеспеченность деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ (нормативно-правовая документация)	Наличие на сайте ОО специального раздела для лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.1.		Положения, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, размещены на официальном сайте школы
2.2.		Утвержден паспорт доступности зданий
2.3.		Утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе
3.	Обеспеченность процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в школе кадрами	Наличие ответственного за организацию сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе
3.1		Численность специалистов в штате ОО, обеспечивающих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:
3.1.1		педагог-психолог
3.1.2.		социальный педагог (социальный работник)
3.1.3.		специалист по техническим и программным средствам
3.1.4		сурдопедагог
3.1.5.		переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик)
3.1.6.		тифлопедагог
3.1.7.		тьютор
3.1.8.		ассистент-помощник
3.1.9.	иное	
4.		Число зданий в ОО, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся:

4.1.		Количество педагогов повысивших квалификацию по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в течение 3- лет(%):
4.2.	Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Количество педагогов прошедших курсы обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4.3.		Количество педагогов прошедших курсы обучения детей с нарушениями зрения
4.4		Количество педагогов прошедших курсы обучения детей с нарушениями слуха
4.5.		Количество учебных зданий, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (отдельно по видам нозологии) в общем числе учебных зданий (%):
4.5.1.		с нарушением опорно-двигательного аппарата;
4.5.2.		с нарушением зрения;
4.5.3.		с нарушением слуха
4.6.		Численность обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, приходящихся на одно специализированное санитарно-гигиеническое помещение
4.7		Функционирование на сайте ОО раздела с версией для слабовидящих
4.8.		<i>Доступность библиотечного фонда для обучающихся:</i>
4.8.1.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4.8.2.		с нарушениями зрения
4.8.3.		с нарушениями слуха
5.		Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами
5.1.	с нарушениями зрения	
	<i>Из них обеспеченных</i>	
5.1.1.	брайлевской техникой	
5.1.2.	электронными лупами	
5.1.3.	видеоувеличителями	
5.1.4.	Программами не визуального доступа к информации	
5.1.5.	программами синтезаторов речи	

5.1.6.		иными техническими средствами
5.2.		с нарушениями слуха <i>Из них обеспеченных:</i>
5.2.1.		звукоусиливающей аппаратурой
5.2.2.		мультимедийными средствами для обучающихся с нарушениями слуха
5.2.3.		иными техническими средствами
5.3.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата <i>Из них обеспеченных:</i>
5.3.1.		специализированной компьютерной техникой
5.3.2.		специальным программным обеспечением
5.3.3.		альтернативными устройствами ввода информации
5.3.4.		иными техническими средствами
5.4.		других нозологических групп
6.		<i>Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц</i>
6.1.		с нарушениями зрения
6.2.		с нарушениями слуха
6.3.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)
6.4.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)
6.5.		других нозологических групп
7.	Профориентация в системе инклюзивного образования	Общее число семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся-инвалидов по вопросам профориентации и получения услуг высшего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
7.1.		Общее число участников семинаров/вебинаров
7.2.		<i>Использование форм трудового и профессионального ориентирования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
7.3.		<i>Наличие программы трудового и профессионального ориентирования обучающихся ОВЗ и инвалидностью по нозологиям, в том числе:</i>
7.3.1.		для лиц с нарушением слуха
7.3.2.		для лиц с нарушением зрения
7.3.3.		для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
7.3.4.		других нозологических групп
7.4.		<i>Наличие специалистов по профессиональной ориентации обучающихся из числа лиц ОВЗ и инвалидностью</i>

7.5.	Потребность в подготовке специалистов по профессиональной ориентации
------	--

Процессы реализации системы инклюзивного образования		
№ п/п		<i>Наличие в адаптированной образовательной программе элементов, учитывающих форму нозологии:</i>
1.		
1.1.		наличие адаптационных модулей
1.2.		выбор методов обучения, доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нозологией
1.3.		включение индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
1.4.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	наличие адаптированной программы профессиональных практик
1.5.		наличие адаптированной программы промежуточной и итоговой аттестации
1.6.		Адаптированная образовательная программа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами, в соответствии с формой нозологии
2.		Общее число направлений подготовки, по которым обучаются школьники с ОВЗ и инвалидностью
2.1.		
2.2.		Численность школьников с ОВЗ и инвалидностью в ОО
2.3.	Реализация адаптированных образовательных программ	Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО, обучающихся по адаптированным образовательным программам
2.4.		Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательном учреждении, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности школьников с ОВЗ и инвалидностью в ОО (%)
3.		<i>Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих:</i>
3.1.		психолого-педагогическое сопровождение
3.2.		медицинское сопровождение

3.3.		социально-реабилитационное сопровождение
3.4.		тьютор
3.5.		иное
4.		Наличие действующего волонтерского движения по работе со школьниками с ОВЗ и инвалидностью
5.		Количество досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятий, проводимых со школьниками с ОВЗ и инвалидностью
Результаты реализации системы инклюзивного образования		
№ п/п	Критерий	Целевые показатели
1.	Результаты инклюзивного образования	Общая численность школьников с ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение образовательных программ
1.1.		В том числе с отличием (из выпускников п.1)
1.2.		Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение образовательных программ, от числа поступивших с ОВЗ и инвалидностью.
1.3.		Количество обучающихся ОВЗ и инвалидностью, завершивших освоение образовательных программ с отличием, в общем числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.
2.		Наличие сетевого договора (программа(ы)) содействия поступления в средние профессиональные учреждения выпускников с ОВЗ и инвалидностью
2.1.		Количество выпускников ОО, поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения, высшие профессиональные учреждения в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общем числе выпускников предыдущего года (%)
2.2.		Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в СПУ, ВПУ в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общем числе выпускников предыдущего года с

		ОВЗ и инвалидностью (%)
2.3.		Удельный вес выпускников с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общем числе выпускников предыдущего года с ОВЗ и инвалидностью (%)
2.4.		Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью, продолживших обучение на следующем уровне образования, в общей численности выпускников предыдущего года с ОВЗ и инвалидностью (%)