



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 24 » 01 2020 г.

г. Назарово

№ 21

Об утверждении районных базовых школ по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утверждённой указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258 - уг, модели инклюзивного образования Назаровского района Красноярского края, утверждённой приказом управления образования Назаровского района от 18.12.2019 № 259/1, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень районных базовых школ по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Положение о районных базовых школах по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» Медведевой Л.Р., директору муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» Харитоновой Н.А. осуществить координацию деятельности районных базовых школ по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Методисту информационного отдела управления образования администрации Назаровского района Чуприс И.М. организовать методическую поддержку районных базовых школ по инклюзивному образованию.

5. Директору муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского

творчества» Харитоновой Н.А. предоставить помещение для организации работы районных базовых школ по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Руководителям районных базовых школ по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендовать предусмотреть стимулирующие выплаты педагогическим работникам, осуществляющими деятельность районных базовых школ.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела информации управления образования администрации Назаровского района Мостовых Е.С.

8. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
от 24.01.2020 № 21

Районные базовые школы по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Полное название образовательного учреждения |
|----------|--|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа» |
| 2 | Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» |

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
от 24.01.2020 № 21

Положение о районных базовых школах по инклюзивному образованию
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия, порядок организации и деятельности районных базовых школ по инклюзивному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – районная базовая школа), создаваемых управлением образования администрации Назаровского района (далее – управление образования). В районных базовых школах осуществляется реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, проектов, обеспечивающих совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и лиц, не имеющих нарушений развития.

1.2. Районная базовая школа – учреждение, предоставляющее образовательные услуги обучающимся с ОВЗ, занимающееся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного образования, создающее материально-технические, кадровые и другие условия для реализации права на образование и равного доступа для всех детей.

1.3. Образовательное учреждение, получившее статус районной базовой школы, в своей деятельности руководствуется законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», моделью инклюзивного образования Назаровского района Красноярского края, утверждённой приказом управления образования администрации Назаровского района от 11.12.2019г № 259/1, а также настоящим Положением.

1.4. Статус районной базовой школы не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

2. Цель и задачи деятельности районных базовых школ

1.1. Целью создания районных базовых школ является осознание ценностных ориентаций, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных авторских программ педагогов образовательных учреждений Назаровского района по инклюзивному образованию.

1.2. Районные базовые школы реализует следующие задачи:

- разработка и внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;
- формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров и научно-практических конференций на уровне района.

3. Права и обязанности районных базовых школ

3.1. Наличие статуса районной базовой школы дает образовательному учреждению основания вносить изменения, не противоречащие действующему законодательству, в систему управления, режим функционирования образовательного учреждения, систему средств обучения, способы, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности районной базовой школы.

3.2. Районная базовая школа имеет право на:

- участие в научно-практических конференциях и конкурсах по проблемам инклюзивного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- разработку и издание методических материалов по вопросам инклюзивного образования.

3.3. Районная базовая школа обязана:

- соблюдать условия настоящего Положения;
- не менее одного раза в год организовывать открытое мероприятие по соответствующей тематике;
- до 1 июля текущего года предоставлять в управление образования администрации Назаровского района аналитические отчеты о своей деятельности по форме разработанной и установленной педагогами базовой школы;
- оказывать содействие в проведении мероприятий для обучающихся с ОВЗ.

4. Организация деятельности районных базовых школ

4.1. Районные базовые школы осуществляет свою деятельность во взаимодействии с отделом информации управления образования администрации Назаровского района и образовательными учреждениями Назаровского района.

4.2. Районные базовые школы:

- оказывают методическую и консультационную помощь учителям работающим с обучающимися с ОВЗ по вопросам повышения профессиональной компетентности и качества инклюзивного образования;
- организуют семинары-практикумы, педагогические мастерские, круглые столы, мастер-классы и т.д.;
- оказывают содействие в распространении инновационного педагогического опыта, методических рекомендаций, пособий;
- совместно с отделом информации управления образования проводит мониторинг качества знаний обучающихся с ОВЗ.

4.3. Общее руководство деятельностью районными базовыми школами осуществляет руководитель образовательного учреждения, на базе которого создана и функционирует районная базовая школа.

4.4. Руководитель районной базовой школы в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы районной базовой школы и выполняет следующие функции:

- утверждает нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность районной базовой школы в соответствии с настоящим Положением;

- назначает тьютора научно-методического сопровождения повышения качества инклюзивного образования из числа наиболее опытных и компетентных учителей олигофренопедагогов;

- утверждает план-график мероприятий («Дорожную карту»);

4.5. Тьютор научно-методического сопровождения повышения качества инклюзивного образования районной базовой школы выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее руководство деятельностью районной базовой школы;

- принимает участие в планировании, организации мероприятий, проводимых районной базовой школой;

- консультирует педагогов по проблеме базовой школы;

- проводит мониторинг эффективности деятельности районной базовой школы по данному направлению.

4.6. Педагоги Назаровского района

- участвуют в планировании и проведении мероприятий, осуществляемых в рамках районной базовой школы;

- организуют занятия по закрепленным темам;

- участвуют в мониторинге качества инклюзивного образования, эффективности деятельности районной базовой школы.

4.7. Результатом работы базовой школы являются методические рекомендации, дидактические материалы и повышение качества инклюзивного образования в Назаровском районе.

5. Финансово-хозяйственная деятельность районных базовых школ

5.1. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации, имеющего базовую школу, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании».

5.2. Участники базовой школы имеют право на стимулирующие их труд доплаты за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации.

5.3. Право на стимулирующие выплаты имеют педагоги, которые дополнительно ведут районную базовую школу (т.е. основные работники или работники по совместительству, с которыми заключены трудовые договоры).