



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

«13» 09 2015

г. Назарово

№ 134/2

Об утверждении Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Назаровского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» и в целях организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Назаровского района, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Назаровского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить соблюдение требований к организации индивидуального обучения обучающихся на дому по состоянию здоровья.

2.2. Рекомендовать при подготовке документации по индивидуальному обучению обучающихся использовать приведенные в приложении образцы документов согласно приложениям № 2, 3 к настоящему приказу отдела информации.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела информации Управления образования администрации Назаровского района Т.Г. Рассудову.

3. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Назаровского района



Л.Г. Арефьева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 №48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;

- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья;

- педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;

- органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования;

- общеобразовательные учреждения Назаровского района реализующие

- общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задами организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому являются:

- обеспечение и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создание механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Назаровского района, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения учреждения здравоохранения.

2.4. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

индивидуальным учебным планом;

индивидуальным расписанием занятий;

годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из

класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения, работающих в данном классе;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-8 классы – до 10 часов в неделю; 9 классы – 11 часов в неделю; 10-11 классы – 12 часов в неделю.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем или учитель обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы по согласованию с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше времени.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Директору МБОУ

_____ (наименование общеобразовательного
учреждения)

_____ (ФИО)
родителя (или законного представителя)

_____ (ФИО родителя)

_____ (ФИО ребенка)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____ (ФИО) , обучающегося
_____ класса, _____ индивидуальное обучение на дому в период с «____»
_____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____
(название медицинского учреждения и дата
выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса
обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

ДОГОВОР
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

«__» _____ 200__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____ школа, именуемое _____ в дальнейшем Учреждение, в лице директора _____ (ФИО директора), действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родители (законный представители) обучающегося _____ (ФИО родителя обучающегося), именуемые в дальнейшем Родители, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Учреждение:

1.1. Организует индивидуальное обучение на дому обучающегося _____ класса _____ (ФИО обучающегося) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в соответствии с приказом от «__» _____ 20__ г. № _____ «_____» (название приказа) в объеме _____ недельных часов учебного плана:

_____	-	_____	час.
_____	-	_____	час.
_____	-	_____	час.
_____	-	_____	час.
_____	-	_____	час.
_____	-	_____	час.

1.2. Организует индивидуальное обучение на дому в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

1.5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

1.6. Предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.

1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях, в системе дополнительного образования Учреждения

2. Родители (законные представители):
 - 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
 - 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
 - 2.3. Обеспечивают присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием.
 - 2.4. Обеспечивают контроль выполнения обучающимся домашних заданий, ведение дневника.
 - 2.5. Осуществляют связь с Учреждением, своевременно информируют об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
3. Учреждение имеет право:
 - 3.1. Составлять учебный план индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного количества часов.
 - 3.2. Определять педагогов для индивидуальных занятий с обучающимся.
 - 3.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
4. Родители имеют право:
 - 4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.
 - 4.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
 - 4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием администрации, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.
5. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.
6. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по согласию сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
7. Срок действия договора:
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

8. Дополнительные условия договора:

9. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

10. Реквизиты сторон, заключивших договор:

УЧРЕЖДЕНИЕ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Адрес: _____

Директор _____

телефон _____

Директор _____ (ФИО)

(подпись)

РОДИТЕЛИ (законные представители):

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Паспорт _____

Адрес _____

телефон _____

_____ (ФИО)

(подпись)

МП