

02.06.2025

№51

**Об утверждении программы воспитания летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Армейский калейдоскоп»**

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», с целью актуализации, формирования и внедрения единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп» на базе МБОУ «Сохновская СОШ».
2. Реализовать программу воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп» на базе МБОУ «Сохновская СОШ» в период с 02.06.2025 по 26.06.2025
3. Контроль за исполнением программы возложить на заместителя директора по ВР Бледнову П.Л.

Директор школы

О.Н.Сергеева



ПРОГРАММА воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп»

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп» на базе МБОУ «Сохновская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025года №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников.

Программа направлена на:

- 1). Сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 2). Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации;
- 3). Способностей к самовыражению в различных видах творчества;



Методологической основой разработки и реализации Программы

воспитательной работы являются два основных подхода:

1. Системно- деятельностный
2. Аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп»:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста; 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а **блоки «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР: НАУКА, МОРАЛЬ»

В общем блоке реализации содержания «Мир: наука, мораль» учитываются такие



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир: наука, мораль» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с историей человечества, с мировой культурой и наукой. Важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

проведение интеллектуальных и познавательных игр;

организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно- нравственного воспитания;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ; ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

В общем блоке реализации содержания блока «Россия; прошлое, настоящее, будущее» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, служащими СВО;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.



Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК « ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Реализация содержания блока **«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых



веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание. РФ».

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001

662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37

sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает **просмотр** отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; **участие** в виртуальных экскурсиях и выставках; **проведение** «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: *«Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.*

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при участии педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений

Формы психолого - педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности **временных и постоянных органов.**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными



потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

организация тематических дней и профориентационных смен, где дети могут



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, сельскую библиотеку.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Модуль «Цифровая и медиа - среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Армейский калейдоскоп» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сохновская СОШ».

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
готовность всех участников образовательных отношений.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, «кричалки», песенно-музыкальную культуру, *ритуалы: торжественные* линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации отрядной жизни (знамя, флаг, памятный знак), смотр, ритуалы почести лучшим:

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. Каждый отряд имеет свои отличительные атрибуты девиз, речевку.

В течение смены, во второй половине дня проводятся мероприятия, направленные на формирования здорового и безопасного образа жизни Работа поставлена так, что ребята сами готовят спектакли, танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

Обязательным элементом является включение национально – регионального компонента.

Программа пришкольного лагеря направлена на глубокое погружение воспитанников в национальную культуру Красноярского края, формируя чувство гордости за историческое наследие родного края

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев. Все участники смены делятся на юнармейские отряды. Командир выбирается на организационном сборе юнармейского отряда. Каждый день юнармейцы принимают участие в различных мероприятиях, повышая уровень своих знаний по военной подготовке.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки. В конце каждого блока проводятся испытание - ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Красные «звёзды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы. Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований, где он участвовал лично или в составе команды. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев. Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

смены. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Планирование **партнерского взаимодействия** происходит с Движением Первых, с Детским домом творчества Назаровского района, с культурно-досуговым центром «Юбилейный» г. Назарово, с сельским домом культуры и библиотекой п. Сохновка

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, **интернет-сообщества, группы** с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала;

распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

систему подготовки воспитателей для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

систему мотивации и поддержки педагогических работников

систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;

систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37
sohnovka@mail.ru, <https://sh-soxnovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Флагшток

Государственный флаг Российской Федерации,

Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Режим дня

08.30-09.00	- Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений,
09.00-09.15	- Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ,
09.30 - 10.00	- Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно - полезный труд, работа кружков и секций.
12.00-12.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
12.30-13.00	- Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.00-14.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно - полезный труд, работа кружков и секций.



14.00-14.30	– Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30	– Уход домой

**Календарно – тематическое планирование смены школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Армейский калейдоскоп».**

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
2.06.25 Организационный период. Формирование отрядов.	
Торжественное открытие лагеря «Снова лето, ты и я!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, развлекательной программой, приветственной речью начальника лагеря.
2. Игровой час «Играю я – играют друзья»	2. Включает в себя проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.
3. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни.	1. Инструктаж о правилах поведения в лагере
МОДУЛЬ I «Исторический» (3.06 -7.06) решает задачи углубления знаний по истории нашей страны. В исторический блок включены несколько познавательных игр-путешествий по заставам.	
3.06. 25	



Погружение в игровой сюжет смены.	
1.Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов, представление боевого знамени
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни.	Инструктаж по технике безопасности в быту
4.06.25	
1. Познавательная игра-путешествие «Отечества достойные сыны»	В ходе игры участники знакомятся с далеким прошлым нашей Родины, начиная с древней Руси до наших дней. «От солдата до маршала» (на знание воинских званий)
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни.	Безопасность дорожного движения «Я – велосипедист!»
5.06.25	
1. Мини-исследование «Из истории государственных символов»	Направлено на знакомство с историей государственных символов. В рамках дела ребята изготавливают государственный символ
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	Минутка безопасности «От глупого риска до беды близко» . Правила безопасности на детской игровой площадке
6.06.23	
1.Конкурсная программа, посвящённая творчеству А.С. Пушкина «А.С. Пушкин, истинный патриот России»	Предполагает обогащение представления участников программы о личности А.С. Пушкина
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Осторожно, ядовитые растения!»
7.06.23	
1. Квест – игра «Ратные страницы истории Отечества»	Включает в себя проведение игры на взаимодействие детей и их родителей, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	Безопасная минутка «Осторожно! Брошенные вещи»
МОДУЛЬ II «Арсенал Отечества» (9.06 – 14.06). В данном модуле создаются условия для творческой самореализации детей и их родителей.	
9.06.25	
1. Занимательное исследование «Путешествие в армию»	Рассказ-беседа об армии, ее истории. Оружие разных эпох. Проведение викторины «Из чего стреляют в армии». Проведение игры «На чём ездят, летают и плавают наши солдаты»
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «На пути железнодорожном, будь предельно осторожным!»



10.06.25	
1. Подготовка к выставке детского творчества «Танки – чудо-машины»	Рассказ-беседа «Какие раньше были танки», изготовление танков из бросового материала.
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Что делать, если загорелся электроприбор?»
11.06.25	
1. Мастерская открыток ко дню России «Вместе мы Россия»	Создание открытки своими руками ко Дню России для участников СВО
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Правила для пассажиров»
13.06.25	
1.Музыкальный час «Песни военных лет»	Ребята выбирают военную песню, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, после чего начинаются представления отрядов.
2. Экологический час «Создание гербария растений»	2. Во время экскурсии ребята набирают луговые растения своей местности, узнают их названия. После этого отряду предлагают создать гербарий.
3. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Правила безопасности «Один дома!»
14.06.25	
1. Военно-спортивная игра марш-бросок «Россия от края до края»	Ребята совместно с родителями принимают участие в эстафете с полосой препятствий.
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Детские шалости с огнём – беда во всём!»
МОДУЛЬ III «Боевые учения» (16.06-21.06) в данном модули участники программы расширят представления о начальной военной подготовки.	
16.06.25	
1. «Азбука ориентирования»	В ходе дня юнармейцы изучают способы ориентирования на местности и готовятся к соревнованиям отрядов
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Соблюдаем правила личной гигиены»
17.06.25	
1. Практическое занятие «Азы оказания первой медицинской помощи»	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка о правильном питании.
18.06.25	
1. «Школа выживания».	Предполагает знакомство детей с правилами поведения в экстремальных ситуациях.



2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Безопасность на воде в летнее время»
19.06.25	
1. Игра на местности «Служить России суждено тебе и мне»	В ходе игры ребята демонстрируют навыки военной подготовке, полученные за три предыдущих дня
2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	2. Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия.
20.06.25	
1. «Снайпер – меткий стрелок»	В рамках мероприятия отряды соревнуются в меткости.
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	Минутка безопасности «В стране дорожных знаков»
21.06.25	
1. День памяти "От героев былых времен..."	Создание выставки рисунков
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Правонарушение и наказание»
МОДУЛЬ IV «ФизкультУра!» (23.06 – 26.06). Данный модуль направлен на популяризацию здорового образа жизни и развитие физических способностей.	
23.06.25	
Тематический день «Я и мои друзья»	
1. День весёлых затей «Посмотри на мой рекорд!»	Предполагает выявления индивидуальных физических особенностей ребят в отряде.
2. Деятельность, направленная на здоровый образ жизни	1. Минутка безопасности «Что делать, если загорелся электроприбор?»
24.06.25	
Первенство лагеря по «перестрелке»	Прохождение спортивных испытаний детей и родителей, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
25.06.25	
1. Развивающая игра «Юный криптограф»	В ходе игры ребята учатся зашифровывать и отгадывать зашифрованный текст
26.06.23	
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
1. Итоговое мероприятие. Игра по станциям «В поисках артефакта»	Прохождение испытаний детьми по станциям.
2. Линейка закрытия смены «Армейский калейдоскоп»	2. Официальное завершение смены и награждение её участников.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОХНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Сергеева Ольга Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00A3E1887701885BDBBF95B8CBB CC054B0 с 20.05.2024 12:40 по 13.08.2025 12:40 GMT+03:00	04.06.2025 05:00 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОХНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Сергеева Ольга Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00A3E1887701885BDBBF95B8CBB CC054B0 с 20.05.2024 12:40 по 13.08.2025 12:40 GMT+03:00	04.06.2025 05:01 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа