

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сохновская средняя общеобразовательная школа»**



«Утверждаю»
директор МБОУ
«Сохновская СОШ»
Сергеева О.Н.
« » 2023г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий»

Патриотической направленности

Возраст детей: с 7 до 11 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:

Бледнова Полина Леонидовна,
заместитель директора по воспитательной работе

Назаровский район

п. Сохновка

2023 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
2	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Бледнова П.Л. - начальник ЛОЛ дневного пребывания.
3	Полное наименование программы (методических материалов)	Программа организации отдыха детей и их оздоровления «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий»
4	Выбранная номинация (в соответствии с положением)	Лучшая программа организации отдыха патриотической направленности
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	662219, п.Сохновка, ул.40 лет Победы ,д.1 8-960-760-85-40 sohnovka@mail.ru
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)	Образовательные отряды: младшие школьники 7- 11 лет
7	Актуальность и новизна	Новизна программы заключается в том, что вся деятельность раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, через мероприятия, основанные на русских народных духовных и культурных традициях.
8	Цель и задачи программы	Цель программы: развитие социально-активной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи программы: 1. содействовать развитию у обучающихся навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации и Красноярского края;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. формировать положительное отношение детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 4. способствовать развитию у обучающихся навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 5. формировать интерес к участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
9	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительное отношение обучающихся к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение детьми положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление интереса у обучающихся к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление у детей базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
10	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационный этап 3. Основной этап 4. Итоговый этап
11	Ключевые мероприятия (перечень)	<p>1-й день смены. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!».</p> <p>2-й день смены. Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»</p> <p>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>4-5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы».</p> <p>6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество».</p> <p>7-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы».</p> <p>8-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия».</p>

		<p>9-10-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые».</p> <p>11-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла».</p> <p>12-13-й день смены. Тематический день «Национальная кухня».</p> <p>14-15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны».</p> <p>16-17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья».</p> <p>18-19-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья».</p> <p>20-21-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия».</p>																																				
12	<p>Условия реализации программы - ресурсное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические - информационные - кадровые - методические 	<p>Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:</p> <table border="1" data-bbox="842 853 1461 2009"> <tr> <td>Бумага «Снегурочка»</td> <td>2</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Транспортные расходы</td> <td>1</td> <td></td> <td>за счет сельской администрации</td> </tr> <tr> <td>Ватманы</td> <td>12</td> <td>30</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>Гуашь</td> <td>3</td> <td>300</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Цветные карандаши</td> <td>6</td> <td>150</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Цветная бумага</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Цветной картон</td> <td>10</td> <td>150</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Пластилин</td> <td>6</td> <td>300</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Настольные игры путешествия</td> <td>5</td> <td>1000</td> <td>5000</td> </tr> </table>	Бумага «Снегурочка»	2	500	500	Транспортные расходы	1		за счет сельской администрации	Ватманы	12	30	360	Гуашь	3	300	900	Цветные карандаши	6	150	900	Цветная бумага	10	100	1000	Цветной картон	10	150	1500	Пластилин	6	300	1800	Настольные игры путешествия	5	1000	5000
Бумага «Снегурочка»	2	500	500																																			
Транспортные расходы	1		за счет сельской администрации																																			
Ватманы	12	30	360																																			
Гуашь	3	300	900																																			
Цветные карандаши	6	150	900																																			
Цветная бумага	10	100	1000																																			
Цветной картон	10	150	1500																																			
Пластилин	6	300	1800																																			
Настольные игры путешествия	5	1000	5000																																			

		Клей ПВА	10	100	1000
		ИТОГО:			
13	<p>Игровая модель и система стимулирования участников</p> <p>(рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)</p>	<p>В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими отрядами.</p> <p>На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.</p> <p>Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.</p> <p>Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды</p>			

		могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.
14	Механизм оценки эффективности реализации программы	Диагностика результативности программы осуществляется методами наблюдения, награждениями за коллективные творческие дела и спортивные соревнования, написания путевых заметок. Внутри отряда механизм отслеживания результативности будет осуществляться по средством игровой диагностики «Золотая коллекция».
15	Предполагаемый социальный эффект	Программа лагеря обеспечит: каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией; организацию социально-значимого досуга детей; уменьшение степени риска вовлечения школьников в преступную среду; укрепление общего здоровья воспитанников; приобретение новых знаний о культуре и традициях русского народа; формирование чувства патриотизма; развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности
16	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Анкета «Изучение удовлетворённости родителей работой лагеря»(в конце смены)
17	Возможность тиражирования программы	

Раздел I. Введение

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для духовного и физического здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря под названием «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий», которая имеет патриотическую направленность.

Программа разработана в соответствии с :

- Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р.
- Приказом Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660).
- Приложением к Письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.
- Приказом Управления образования администрации Назаровского района от 30.03.2022 № 42 «О проведении районного конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».
- Уставом МБОУ «Сохновской СОШ».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Поэтому в этом году в школе разработана программа организации отдыха детей и их оздоровления под названием «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий», теоретическую основу которой составляет известное положение о том, что дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к общечеловеческим ценностям.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность раскрывает творческий потенциал ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, через мероприятия, основанные на русских народных духовных и культурных традициях.

Раздел II. Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день июня – месяца.

Таблица № 1 «Этапы реализации программы»

Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
1-й этап - подготовительный (апрель – май 2022 года)		<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы; - подготовка школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) - презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании. 	<p>Утверждена программа «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлен график работы педагогов в лагере дневного пребывания - составлена необходимая документация для деятельности лагеря
2-й этап – организационный (1-3 день смены)	<ul style="list-style-type: none"> – запустить программу «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий»; – создать условия для адаптации детей в лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> – погружение в программу; – знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; – проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, ЗНУ по направлению деятельности; – изучение ожиданий детей от пребывания в лагере – формирование детских коллективов – знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей с содержанием смены; – корректировка плана работы с учётом пожеланий детей.

		– проведение инструктажей.	
3-й этап – основной (4-17 день смены)	организация жизнедеятельности детей по программе «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий» –	– реализация основной идеи смены; – вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел, направленных на формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре; – организация системы стимулов личностного и коллективного роста; экран настроения; аналитическая деятельность.	– осознание ребёнком своей причастности к духовно- нравственной культуре русского народа; – сформированность у детей ЗУН по народным промыслам; – становление активной жизненной позиции; – приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности; – сформированность нравственных качеств – доброжелательность, доброта, сопереживание, уважение, милосердие и др.
4-й этап – итоговый (18-21 день смены)	Подвести итоги смены.	– аналитическая деятельность; – закрытие смены (награждение по итогам); – итоговая диагностика по результатам работы лагеря.	Выработка перспективы деятельности лагеря в летний период следующего года в связи полученными результатами.

При реализации программы учитываются те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период летнего оздоровительного лагеря.

Раздел III. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения родителей.

Для оценки программы со стороны детей будет применяться метод игровой диагностики «Золотая коллекция», так как она соответствует особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Обратная связь со стороны родителей о результативности программы оздоровления детей будет оценена в конце всей лагерной смены посредством анкеты «Изучение удовлетворённости родителей работой летнего пришкольного лагеря» (Приложение 1)

Раздел IV. Краткая характеристика детей участников программы

Участниками программы являются обучающиеся Верхнеададымской, Ельниковской НОШ, Сохновской СОШ в возрасте от 7 до 11 лет, дети из обеспеченных, малообеспеченных, полных и неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, опекунов, состоящие на учёте и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Раздел V. Модель смены

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

Таблица № 2 «Модель смены»

Период	Основные задачи
1. Организационный (1 и 2 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет).
2. Основной (с 3 и по 19 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;- приобщение детей к здоровому образу жизни;- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива
3. Итоговый период (20 и 21 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Игровая модель смены.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации неизвестной страны. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены. Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета каждый отряд находит волшебный сундук и узнаёт о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране. В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Больших Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за

эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.15-10.00 – Завтрак	
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов	Общественнополезный труд, работа кружков, чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	

Содержание программы по периодам

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	
1. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!».	1. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.
2. Игровой час «Играю я – играют друзья»	2. Включает в себя проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.	
1. Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов
2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители»

	знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране.
Основной период (3-19 дни смены)	
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
1. Время отрядного творчества «Мы – ребята озорные!»	1. Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой
2. Игровая программа «Мы – одна команда!»	2. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества
4-5 й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	1. Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/Красноярского края. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	2. Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
5-6 й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
1. Танцевальный час «В ритмах детства».	1. Дело направлено на знакомство и разучивание с отрядом национальных танцевальных композиций.
2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	2. Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба ко Дню России
6-7 й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
1. Научнопознавательная деятельность «Мир науки»	1. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России. Показ и выполнение простейших опытов.
2. Конкурсная программа «Эврика!»	2. Соревнование команд по решению интересных интеллектуальных кейсов.
8-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
1. Познавательный час «Кладовая природы»	1. Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/Красноярского края
2. Экологический час «Создание гербария растений»	2. Во время экскурсии ребята собирают луговые растения своей местности, узнают их названия. После этого отряду предлагают создать гербарий.

9-10 й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	
1. Мастер-классы «Умелые ручки»	1. Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести.
2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2. Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
11- 12 й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
1. Настольная игра «Экспедиция вкусов»	1. В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	2. Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
13-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
1. Тематический час «Открываем Россию»	1. Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия).
2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	2. Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб ко Дню России.
14-15 й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
1. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
2. Конкурс рисунков «Моя семья»	Создание выставки рисунков родных и близких.
16- 18 й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
1. Большая командная игра «ФизкультУРА!»	1. Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
2.. Творческая мастерская «Подарок моему другу»	Изготовление памятного подарка для друга, вручение подарков среди отрядов
3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	2. Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи

	праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
Итоговый период (20-21 день смены)	
20 – й день смены. Тематический день «По страницам нашей книги»	
1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	1. Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. Ребята репетируют подготовленные элементы дела.
21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	
1. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	1. Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране.
2. Линейка закрытия смены «Путешествие по стране Маленьких и Больших открытий»	2. Официальное завершение смены и награждение её участников.

Раздел VI. Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся 10 классов.)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагог дополнительного образования.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение программы

1. Помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения для отрядной деятельности – классные комнаты; • помещения для общелагерных дел – спортивный зал, холл школы; • открытые площадки с возможностью проведения подвижных игр – стадион; • помещения и площадки для дополнительных возможностей и
--------------	---

	<p>индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день; • столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием; • помещения для личной гигиены (туалеты, душевые); • помещение для изолятора.
Оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> • Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ; • спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд; • аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки; • костюмы, декорации.

Список литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
3. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
8. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999.
10. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008
11. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.
4 3 2 1 0
2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.
4 3 2 1 0
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4 3 2 1 0
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
4 3 2 1 0
5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.
4 3 2 1 0
6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.
4 3 2 1 0
7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.
4 3 2 1 0
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
4 3 2 1 0
9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
4 3 2 1 0
10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.
4 3 2 1 0
11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
4 3 2 1 0
12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – $У$.

Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности