

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сохновская средняя общеобразовательная школа»**



«Утверждаю»
директор МБОУ
«Сохновская СОШ»
Сергеева О.Н.
20 мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

«Венец всех ценностей – семья»

Духовно-нравственной направленности

Возраст детей: с 7 до 11 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:

Бледнова Полина Леонидовна,
заместитель директора по воспитательной работе

Назаровский район

п. Сохновка

2024 год.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»
2	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Бледнова П.Л. - начальник ЛОЛ дневного пребывания.
3	Полное наименование программы (методических материалов)	Программа организации отдыха детей и их оздоровления «Венец всех ценностей - семья»
4	Выбранная номинация (в соответствии с положением)	Лучшая программа организации отдыха духовно-нравственной направленности
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	662219, п.Сохновка, ул.40 лет Победы ,д.1 8-960-760-85-40 sohnovka@mail.ru
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)	Образовательные отряды: младшие школьники 7- 11 лет
7	Актуальность и новизна	Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. 2024 год объявлен годом семьи. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.
8	Цель и задачи программы	Цель программы: развитие социально-активной личности на основе ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.



		<p>Задачи программы:</p> <p>1. Вовлечь детей в активную деятельность через игровой сюжет смены с учётом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</p> <p>2. Создать оптимальные условия для формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>3. Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей в различных видах деятельности.</p> <p>4. Организовать событийный ряд мероприятий по формированию осознанного уважительного отношения к семье и семейным традициям.</p> <p>5. Создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».</p> <p>6. Создать условия для развития доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, толерантности.</p>
9	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение обучающихся к духовно-нравственным ценностям: «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».; • получение детьми положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление интереса у обучающихся к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление у детей базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
10	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационный этап 3. Основной этап 4. Итоговый этап
11	Ключевые мероприятия (перечень)	<p>1. Торжественное открытие лагеря «Мы Вас ждали!».</p> <p><u>I модуль «Семья от А до Я» (3.06 -8.06).</u></p> <p>1. Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»</p> <p>2. Познавательный час «Счастливы вместе»</p>



3. Сюжетно – ролевая игра
«Семейный очаг»
4. Мини-исследование
«Золотые нити родословной»
5. Конкурсная программа, посвящённая творчеству А.С. Пушкина
«Сплотить семью поможет мудрость книг»
6. Занимательное исследование
«Давайте семейные ценности чтить»
7. Квест – игра
«Путешествие по бабушкиным сказкам»
- II модуль «Семья – сокровище души» (10.06 – 15.06)**
8. Литературно-музыкальный конкурс
«Семья в мире музыки»
9. Мастерская открыток ко дню России
«Моя страна – моя семья»
10. Подготовка к театральному часу
«Семья в сказке»
11. Театральный час
«Семья в сказке»
12. Мастер - класс семейного творчества
«Куклы – обереги для укрепления семейных уз»
- III модуль «Труд семье во благо»**
13. Занимательное исследование
«Живая аптека для всей семьи»
14. Подготовка к дефиле
«Мода из комода».
15. Дефиле
«Мода из комода».
16. Поход всей семьёй
«Вместе весело шагать»
17. Трудовой десант
«Мы порядок наведём и планету бережём»
18. Час памяти
«Поклон Вам низкий от внучат и близких»
- IV модуль «Мы спортивная семья!» (24.06 – 26.06)**
19. День весёлых затей
«Игры наших бабушек и дедушек»
20. Конкурсная программа
«Семейная книга рекордов»
21. Семейный спортивный праздник
«Богатырская сила»



12	<p>Условия реализации программы - ресурсное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические - информационные - кадровые - методические 	<p>Для реализации программы необходимо материально- техническое обеспечение:</p> <table border="1" data-bbox="842 264 1465 1585"> <tr> <td>Бумага «Снегурочка»</td> <td>2</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Транспортные расходы</td> <td>1</td> <td></td> <td>за счет сельской администрации</td> </tr> <tr> <td>Ватманы</td> <td>12</td> <td>30</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>Гуашь</td> <td>3</td> <td>300</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Цветные карандаши</td> <td>6</td> <td>150</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Цветная бумага</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Цветной картон</td> <td>10</td> <td>150</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Пластилин</td> <td>6</td> <td>300</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Настольные игры путешествия</td> <td>5</td> <td>1000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>Клей ПВА</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Бумага «Снегурочка»	2	500	500	Транспортные расходы	1		за счет сельской администрации	Ватманы	12	30	360	Гуашь	3	300	900	Цветные карандаши	6	150	900	Цветная бумага	10	100	1000	Цветной картон	10	150	1500	Пластилин	6	300	1800	Настольные игры путешествия	5	1000	5000	Клей ПВА	10	100	1000	ИТОГО:			
Бумага «Снегурочка»	2	500	500																																											
Транспортные расходы	1		за счет сельской администрации																																											
Ватманы	12	30	360																																											
Гуашь	3	300	900																																											
Цветные карандаши	6	150	900																																											
Цветная бумага	10	100	1000																																											
Цветной картон	10	150	1500																																											
Пластилин	6	300	1800																																											
Настольные игры путешествия	5	1000	5000																																											
Клей ПВА	10	100	1000																																											
ИТОГО:																																														
13	<p>Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)</p>	<p>Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их</p>																																												



		единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья. По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов. В течение лагерной смены ребята участвуют в различных мероприятиях, и за какое-либо достижение получают Ромашку – символ семьи, а в конце смены выявляются победители, набравшие наибольшее количество Ромашек.
14	Механизм оценки эффективности реализации программы	Диагностика результативности программы осуществляется методами наблюдения, награждениями за коллективные творческие дела и спортивные соревнования, написания путевых заметок.
15	Предполагаемый социальный эффект	Программа лагеря обеспечит: каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией; организацию социально-значимого досуга детей; уменьшение степени риска вовлечения школьников в преступную среду; укрепление общего здоровья воспитанников; приобретение новых знаний о семье и семейных традициях; развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности
16	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Анкета «Изучение удовлетворённости родителей работой лагеря»(в конце смены)

Раздел I. Введение

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих



творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

И именно в лагере выявляется самооценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Сохновская СОШ». Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для духовного и физического здоровья позволит программа школьного оздоровительного лагеря под названием «Венец всех ценностей - семья», которая имеет духовно-нравственную направленность.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р.
- Приказом Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660).
- Приложением к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
- Положением о районном конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»
- Уставом МБОУ «Сохновской СОШ».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской



Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. 2024 год объявлен годом семьи. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций – общенациональная идея.

Новизна программы заключается в том, что программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Венец всех ценностей - семья» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

Раздел II. Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности на основе ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

1. Вовлечь детей в активную деятельность через игровой сюжет смены с учётом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
2. Создать оптимальные условия для формирования навыков здорового образа жизни.
3. Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей в различных видах деятельности.
4. Организовать событийный ряд мероприятий по формированию осознанного уважительного отношения к семье и семейным традициям.



5. Создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».

6. Создать условия для развития доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, толерантности.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение обучающихся к духовно-нравственным ценностям: «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Команда», «Добро», «Красота»;
- получение детьми положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление интереса у обучающихся к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление у детей базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день июня – месяца.

Таблица № 1 «Этапы реализации программы»

Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
1-й этап - подготовительный (апрель – май 2022 года)		<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы; - подготовка школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) - презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании. 	<p>Утверждена программа «Венец всех ценностей - семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлен график работы педагогов в лагере дневного пребывания - составлена необходимая документация для деятельности лагеря
2-й этап – организационный (1-3 день смены)	<ul style="list-style-type: none"> – запустить программу «Венец всех ценностей - семья»; – создать условия для адаптации детей в лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> – погружение в программу; – знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; – проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, ЗНУ по направлению деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей с содержанием смены; – корректировка плана работы с учётом пожеланий детей.



		<ul style="list-style-type: none"> – изучение ожиданий детей от пребывания в лагере – формирование детских коллективов – знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. – проведение инструктажей. 	
3-й этап – основной (4-17 день смены)	организация жизнедеятельности детей по программе «Венец всех ценностей - семья»	<ul style="list-style-type: none"> – реализация основной идеи смены; – вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел, направленных на формирование интереса к семейным традициям своего народа и своей семьи. – организация системы стимулов личностного и коллективного роста; экран настроения; аналитическая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – осознание ребёнком своей причастности к семье и своему народу; – становление активной жизненной позиции; – приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности; – сформированность нравственных качеств - доброжелательность, доброта, сопереживание, уважение, милосердие и др.
4-й этап – итоговый (18-21 день смены)	Подвести итоги смены.	<ul style="list-style-type: none"> – аналитическая деятельность; – закрытие смены (награждение по итогам); – итоговая диагностика по результатам работы лагеря. 	Выработка перспективы деятельности лагеря в летний период следующего года в связи полученными результатами.

При реализации программы учитываются те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период летнего оздоровительного лагеря.

Раздел III. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения родителей.

Для оценки программы со стороны детей будет применяться метод игровой диагностики «Ромашковое настроение», так как она соответствует особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.



Обратная связь со стороны родителей о результативности программы оздоровления детей будет оценена в конце всей лагерной смены посредством анкеты «Изучение удовлетворённости родителей работой летнего пришкольного лагеря» (Приложение 1)

Раздел IV. Краткая характеристика детей участников программы

Участниками программы являются обучающиеся Верхнеададымской, Ельниковской НОШ, Сохновской СОШ в возрасте от 7 до 11 лет, дети из обеспеченных, малообеспеченных, полных и неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, опекунов, состоящие на учёте и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Раздел V. Модель смены

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

Таблица № 2 «Модель смены»

Период	Основные задачи
1. Организационный (1 и 2 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет).
2. Основной (с 3 и по 19 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с семейными ценностями и традициями русского народа, изучение истории своей семьи;- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;- приобщение детей к здоровому образу жизни;- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива
3. Итоговый период (20 и 21 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- Реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Игровая модель смены.

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные



ценности. Ежедневно с детьми будут проходить мероприятия с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы. Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

- название отряда, девиз, эмблема должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья
- название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

Ярким моментом завершения смены становится представление отрядных альбомов.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.15-10.00 – Завтрак	
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов	Общественнополезный труд, работа кружков, чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	



Содержание программы «Венец всех ценностей - семья»

Образовательная программа лагеря «Венец всех ценностей - семья» состоит из 4 модулей.

Дата	Тема дня	Краткое описание
1.06.	Торжественное открытие лагеря «Мы Вас ждали!».	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, развлекательной программой, приветственной речью начальника лагеря.
МОДУЛЬ I «Семья от А до Я» (3.06 -8.06). В данном модуле участники программы получают представление о семье как о главной жизненной ценности.		
3.06	Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов
	Познавательный час «Счастливы вместе»	На мероприятии рассматривается понятие семьи, семейных ценностей, родственных связей. Разбираются различные жизненные ситуации, связанные с семьей, и приводятся правила счастливой семейной жизни.
4.06	Сюжетно – ролевая игра «Семейный очаг»	В ходе игры участники примут ролевые функции членов семьи: бабушки, мамы, отца, дедушки и ребёнка. Определяют значимость каждого члена семьи, роль семьи в жизни человека.
5.06	Мини-исследование «Золотые нити родословной»	Направлено на знакомство детей с такими понятиями, как “родословная”, “поколение”, “предки”, «генеалогическое дерево». В рамках дела ребята исследуют родословную своей семьи.
6.06	Конкурсная программа, посвящённая творчеству А.С. Пушкина «Сплотить семью поможет мудрость книг»	Предполагает обогащение представления участников программы о личности А.С. Пушкина
7.06	Занимательное исследование «Давайте семейные ценности чтить»	Направлено на изучение семейных традиций: совместные торжества и праздники, приготовление любимых блюд, чтение книг и другие.
8.06	Квест – игра «Путешествие по бабушкиным сказкам»	Включает в себя проведение игры на взаимодействие детей и их родителей, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.
МОДУЛЬ II «Семья – сокровище души» (10.06 – 15.06). В данном модуле создаются условия для творческой самореализации детей и их родителей, а также выявления семейных традиций, передающихся из поколения в поколение.		



10.06	Литературно-музыкальный конкурс «Семья в мире музыки»	Дело направлено на знакомство и разучивание с отрядом песен, посвящённых семье и семейным ценностям
11.06	Мастерская открыток ко дню России «Моя страна – моя семья»	Создание открытки своими руками ко Дню России для участников СВО
13.06	Подготовка к театральному часу «Семья в сказке»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
14.06	Театральный час «Семья в сказке»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
15.06	Мастер - класс семейного творчества «Куклы – обереги для укрепления семейных уз»	Ребята совместно с родителями познакомятся с видами кукол-оберегов для семьи, их значение и изготовят семейный оберег.
МОДУЛЬ III «Труд семье во благо» (17.06-22.06) в данном модули участники программы расширят представления о роли труда в жизни человека, примут участие в общественно-полезных делах.		
17.06	Занимательное исследование «Живая аптека для всей семьи»	Знакомство детей с лечебными свойствами лекарственных растений, растущих на территории родного посёлка
18.06	Подготовка к дефиле «Мода из комода».	Каждый отряд готовит и представляет нестандартный вид выдуманных вещей из бросового материала, который они должны продумать и показать на сцене. На данном мероприятии ценится выбор костюмов и массовость в номерах.
19.06	Дефиле «Мода из комода».	Каждый отряд готовит и представляет нестандартный вид выдуманных вещей из бросового материала, который они должны продумать и показать на сцене. На данном мероприятии ценится выбор костюмов и массовость в номерах.
20.06	Поход всей семьёй «Вместе весело шагать»	Предполагает не просто отдых на свежем воздухе, это возможность для семьи провести качественное время вместе, укрепить взаимоотношения и создать незабываемые воспоминания.
21.06	Трудовой десант	Предполагает развитие коллективного труда, чувство общественного долга; воспитание



	«Мы порядок наведём и планету сбережём»	чувства удовлетворения от сделанной работы, желание трудиться во благо других
22.06	Час памяти «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	
МОДУЛЬ IV «Мы спортивная семья» (24.06 – 26.06). Данный модуль направлен на популяризацию здорового образа жизни всех членов семьи.		
24.06	День весёлых затей «Игры наших бабушек и дедушек»	Предполагает знакомство детей с народными играми, в которые играли их бабушки и дедушки
25.06	Конкурсная программа «Семейная книга рекордов»	Предполагает выявления шуточных индивидуальных особенностей ребят в отряде (У кого самая длинная рука? У кого самая маленькая нога и т.д.)
26.06	Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Прохождение спортивных испытаний детей и родителей, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.





Раздел VI. Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся 10 классов.)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагог дополнительного образования.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение программы

1. Помещения	<ul style="list-style-type: none">• Помещения для отрядной деятельности – классные комнаты;• помещения для общелагерных дел – спортивный зал, холл школы;• открытые площадки с возможностью проведения подвижных игр – стадион;• помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога);• кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день;• столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием;• помещения для личной гигиены (туалеты, душевые);• помещение для изолятора.
Оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none">• Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ;• спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд;• аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки;• костюмы, декорации.



Список литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
3. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
8. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999.
10. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008



ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.

4 3 2 1 0

2. В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.

4 3 2 1 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.

4 3 2 1 0

5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.

4 3 2 1 0

7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.

4 3 2 1 0

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

4 3 2 1 0

9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.

4 3 2 1 0

11. Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования.

Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности





Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОХНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Сергеева Ольга Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00E3043F851B995815A65AFAB3B688C518 с 10.03.2023 11:32 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	27.05.2024 09:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОХНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Сергеева Ольга Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00E3043F851B995815A65AFAB3B688C518 с 10.03.2023 11:32 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	27.05.2024 09:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа