

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сохновская  
СОШ»  
О.Н.Сергеева  
Приказ № 114 от 01.09.2023 г.

## **Положение о проведении школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум) составлено в соответствии с Положением о проведении муниципального молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Форума.

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2023 год.

1.3 Форум проводится по двум номинациям: «Научный конвент» и «Техносалон».

1.3. Организатор школьного этапа Форума МБОУ «Сохновская СОШ».

### 2. Цели и задачи Форума

2.1 Цель форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и инженерно-технической деятельности.

#### 2.2. Задачи форума:

- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную деятельность учащихся;

создать площадку для содержательного обмена идеями, наработками, материалами исследований;

- поддержать интеллектуально-творческую деятельность обучающихся МБОУ «Сохновская СОШ»;

представить современные техники и технологии, достижения в области науки и техники, лучшие образцы научно-технического творчества детей школы- участников конкурса;

- сформировать команду МБОУ «Сохновская СОШ» для участия в конкурсах различных уровней в области научно-исследовательской, инженернотехнической, изобретательской деятельности детей и молодежи.

### 3. Участники Форума

Форум проводится для 3 возрастных групп участников.

обучающихся 1-4 классов;

обучающихся 5-8 классов;

обучающихся 9-11 классов.



#### 4. Сроки и этапы форума

##### 4.1. Форум проводится в четыре этапа:

1 этап — школьный — январь 2023 года.

2 этап - муниципальный этап, февраль 2023 года.

3 этап - краевой отборочный этап, апрель-сентябрь 2023 года;

4 этап - краевой очный этап, ноябрь 2023 года (г. Красноярск).

4.2 По результатам проведения школьного этапа администрацией общеобразовательных учреждений формируется заявка для участия на муниципальном этапе.

##### 5. Содержание Форума

5.1. Школьный и муниципальный этапы Форума в номинации «Научный конвент» проходят в формате научно-практической конференции и выставки.

5.1.1. Научно-практическая конференция включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности в области фундаментальных наук. Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета.

5.1.2. Выставка представляет собой стендовую защиту исследовательских работ, имеющих прикладное значение. Выставка проводится в форме собеседований (интервью) участников с членами экспертного совета.

5.2. Школьный и муниципальный этапы Форума в номинации «Техносалон» проходят в форме выставки технических идей и готовых продуктов для практического применения, оригинальных макетов, действующих образцов, экспонатов либо находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно). Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

5.3. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др.

Направления Форума:

##### 5.4.1. Номинация «Научный конвент»

Возрастная категория учащиеся 1-2 классов и учащиеся 3-4 классов: номинации «Исследовательская работа» и «Видеоблог юного исследователя»

➤ В номинации «Исследовательская работа» направления конкурсных работ:

«Биологи и экологи» (биология, экология, природоведение, здоровьесбережение);

«Историки и краеведы» (история, краеведение, художественная культура и изобразительное искусство);

«Математики» (математика, информатика);

«Социологи» (социология, обществознание);

«Физики» (работы, описывающие физические явления);

«Филологи» (русский язык, литература, иностранные языки).

Участники представляют текст учебно-исследовательской работы экспериментального характера, содержащий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается ответ на поставленный исследовательский вопрос.

Критерии для оценки работ:

Оригинальность вопроса, ответа, идеи, метода, результата.

Соответствие достигнутых результатов поставленной цели.

3) Убедительность и доказательность работы.

4) Последовательность, целостность изложения материала. 5) Аккуратность и качество исполнения.

Требования к исследовательской работе изложены в Приложении 1.



➤ В номинации «Видеоблог юного исследователя» участники в формате информационно-познавательного видеоблога представляют процесс создания и результаты учебно-исследовательской работы для широкого круга зрителей, используя научно-популярный язык, оригинальное представление и творческий монтаж видеоролика

Требования для номинации «Видеоблог юного исследователя» изложены в Приложении 2.

Критерии отбора видеороликов изложены в Приложении 3

Регламент выступления участника - не более 5 минут, 2 минуты — вопросы аудитории: экспертов и участников направления;

Возрастная категория - учащиеся 5 - 11 классов:

\*Типы учебно-исследовательских работ школьников

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Основные черты исследовательской работы:

Наличие исследовательского реферата.

Обоснованность полученного результата.

3. Новизна полученного результата.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Основные черты проектно-исследовательской работы:

Наличие исследовательского реферата.

Наличие исследовательской работы.

3, Обоснованность применения полученного результата.

4. Практическая значимость полученного результата

Направления:

математика, информатика (исследования в области математики и ИТтехнологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии); физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики); химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий); науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология); экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз); биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии); медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология); история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение); обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия); литература (отечественная и зарубежная литература); лингвистика (исследования в области филологии, языковедения); культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура); психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики); экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология)



Требования к подготовке и оформлению работы представлены в Приложении 4.  
Критерии оценки исследовательских работ изложены в Приложении 5.

#### 5.4.2. Номинация «Техносалон»:

##### Возрастная категория - учащиеся 1 - 3 классов (допускается участие 4 классов):

поделки из конструктора Lego (подвижные конструкции с динамическими элементами);

техническое моделирование из бумаги и картона;

-робототехническая модель, созданная с помощью Lego Education WeDo 2.0.

техническое конструирование и моделирование (действующие модели, выполненные из различного материала) по темам «Домашний робот», «Игровые комплексы», «Приспособления, оборудование».

К участию в конкурсе не допускаются творческие работы, выполненные с использованием готовых наборов для творчества и конструирования

Критерии оценки работ учащихся (1-3 классы): оригинальность конструкции - 5 баллов; ✓ техническая сложность выполненной работы — 5 баллов; ✓ мастерство изготовления, изобретательность - 5 баллов; ✓ количество примененных деталей - 5 баллов; ✓ качество сборки (устойчивость, надежность конструкции) — 5 баллов; компетентность участника при защите — 5 баллов.

##### Возрастная категория - учащиеся 4 - 11 классов:

прикладная радиоэлектроника (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.); рационализаторство и изобретательство (разработка новых решений и изделий, направленных на модернизацию в любой области техники и промышленности, модели техники будущего); машиностроение, системы и оборудование (технологии производства, машиностроение, приборостроение (измерительная техника, приборы)); транспортные системы (все виды транспорта, беспилотные системы, логистические системы, системы безопасности в транспорте); космонавтика и аэрокосмическая техника; информационные технологии в решении инженерных задач (опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, робототехника, умный дом, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов, программное обеспечение, легоконструирование); экспериментальные и спортивные модели (авиа-, ракето-, судо-, автоконструирование и моделирование).

Критерии оценки работ учащихся 4-11 классов: (кроме раздела «Экспериментальные и спортивные модели»):

➤ актуальность, новизна результатов — 5 баллов; ➤ оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе 5 баллов; ➤ грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы — 5 баллов; компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки — 5 баллов; ➤ знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и результатов других исследований по выбранной теме — 5 баллов;

> представление работы: композиция текста работы, качество выполнения технической документации, макетного образца (при наличии экспоната), оформление работы, использование технических средств — 5 баллов.

Критерии оценки раздела выставки «Экспериментальные спортивные модели»:

➤ новизна и оригинальность решения — 5 баллов; ➤ аэрогидродинамическое качество (функциональность поверхности) — 5 баллов; ➤ техническое совершенство конструкции — 5 баллов; ➤ качество изготовления, масштаб, окраска, достоверность, детализация — 5 баллов.

Итоги работы выставки подводятся экспертным советом в каждом разделе в трех возрастных категориях: — учащиеся 1-3 классов; — учащиеся 4-7 классов; — учащиеся 8-11 классов.



➤ Бумажный вариант работы ДОЛЛСен отвечать всем требованиям к соДерлсаншо и оформлению, указанным в Приложении 6.

➤ При Демонстрации работ в разделе «Экспериментальные и спортивные моДели» калсДая моДель сопроволсДается техническим паспортом, чертежами. Требования к соДерлсаншо и оформлению технического паспорта моДели в Приложении 7.

Демонстрация проектов на выставке

Каждая работа, представляемая на выставку, обязательно должна иметь 1 Стандартную этикетку (размер 7,5 x 10 см; шрифт Times New Roman; кегль — 14, начертание - полужирный), содержащую сведения:

Ф.И.О. автора полностью;

дата рождения (число, месяц, год); \_название экспоната; \_номинация;

название учреждения.

Ф.И.О. руководителя (полностью) проекта.

2. Для демонстрации материалов на электронных носителях (презентация, видео) участнику необходимо иметь с собой ноутбук с установленным программным обеспечением либо другие технические средства визуализации, а также удлинители и переходники.

Для демонстрации объектов, потребляющих электроэнергию, необходимо иметь удлинители и переходники.

Обязательно соответствие требованиям пожарной и электробезопасности демонстрируемых в действии экспонатов.

6. Подведение Итогов и оценка работ

6.1. Для оценивания проектов и исследовательских работ участников школьного этапа, представленных на мероприятиях Форума, формируется Экспертная комиссия, состоящие из квалифицированных педагогов МБОУ « Сохновская СОШ». Оценивание работ и определение победителей осуществляется в рамках каждого направления и возрастной категории. В каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются победители (1 место), призеры (2, 3 место) и участники.

Награждение

Победители и призеры награждаются грамотами директора МБОУ « Сохновская СОШ»



Требования к оформлению исследовательских работ Возрастные категории - учащиеся 1-2 классов и учащиеся - 3-4 классов В наименовании работы должен быть зафиксирован вопрос.

Объем текста, включая формулы, графики, таблицы, фото и иллюстрации 4 - 7 страниц, не включая титульный лист. Конкурсная работа должна включать:

Титульный лист.

Введение. (Гипотеза. Объект исследования. Актуальность. Цель. Задачи.

Методы.)

3) Краткое описание условий хода проведения исследования, эксперимента.

Результаты.

Выводы на основании полученных результатов.

Анализ своей работы: какие сложности пришлось преодолеть? Какие экспериментальные навыки, полученные в ходе работы, окажутся востребованными в обыденной жизни, в учебной деятельности? Чему научила данная работа? Ребенок должен быть готов дать ответы по анализу своей работы на очном этапе при устной защите.

Список используемых литературных источников.

Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке, в формате doc или docx (формат программы MS Office Word). Размер страницы А4. Поля: слева – 3 см, сверху и снизу — 2 см, справа — 1,0-1,5 см. шрифт Times New Roman, размер 14пт. Абзац: межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста «по ширине», отступ красной строки 1,25. Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы.

Титульный лист должен быть оформлен в виде таблицы, без сокращений

Полное наименование работы	
Номинация	
Фамилия, имя, отчество автора коллектива авторов	
Фото автора (коллектива авторов) размером 5x4 см	
Территория (район, город), населенный пункт	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
Класс	
Место выполнения работы	
Руководитель (Ф.И.О., должность, контактный телефон, e-mail)	

2

Требования для номинации «Видеоблог юного исследователя»

Участникам конкурса необходимо:

Снять и смонтировать видеоролик в формате видеоблога о результатах своей исследовательской работы. Выступление должно быть интересным, понятным, творческим, нестандартным.

Опубликовать видеоролик в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм» и других социальных сетях. Ссылку на размещение необходимо предоставить с конкурсной заявкой.



Название видеоролика должно содержать фамилию и тему исследовательской работы (например: Иванов Влияние лунного света на рост телеграфных столбов). Запрещено использование мультимедийных презентаций, приветствуется использование простого реквизита, демонстрационных экспериментов и графических вставок или изображений. Для качественного воспроизведения звука на видео, рекомендуем записывать звук отдельно на другое устройство микрофон или другой телефон. В программах для монтажа видеороликов можно наложить звуковую дорожку.

Регламент представления видеоролика:

Продолжительность видеоролика не более 1 минуты 30 секунд;

В ролике необходимо озвучить: имя, фамилию, город, название исследовательской работы.

В работе должны прозвучать основные элементы учебноисследовательской (не обязательно в указанном порядке):

Проблемный вопрос и его актуальность;

Выдвигаемая гипотеза; 3. Методы проверки гипотезы;

4. Результаты и выводы по итогам проделанной работы.

Техническая экспертиза. Видеоролик может НЕ ПРОЙТИ техническую экспертизу, если:

1) Автор использует мультимедийные презентации (демонстрирует, выступает на их фоне);

2) Автора не слышно, неисправен звук на видео;

3) Автор не озвучил имя, фамилию, территорию, название исследовательской работы.

3

Критерии отбора видеороликов

В видеоролике отражены все элементы учебно-исследовательской (за каждый элемент присуждается 1 бал), тах - 4 б;

Актуальность работы (26 - Из выступления ясно, чем и насколько актуальна работа для самого автора, также озвучены сообщества и сферы, где работа может иметь значение; 16 - В работе указана степень актуальности для автора, либо определенной сообщества/сферы; 06 - Актуальность работы в выступлении не озвучена);

3) Методы исследования (26 - Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки выдвигаемой гипотезы; 16 - Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении выдвигаемой гипотезы; 06 — Методы не озвучены или не подходят для проверки выдвигаемой гипотезы;

Результаты и выводы. (26 — Результаты и выводы озвучены. Выводы содержат ответ на проблемный вопрос; 16 — Результаты и выводы озвучены. Результаты сформулированы нечетко, а выводы не полностью отвечают на проблемный вопрос; 06 - результаты не сформулированы. Выводы не дают ответ на проблемный вопрос.);

Качество подачи материала. Материал излагается выразительно, четко и артистично — (3 б — автор использует невербальные средства общения (уместное использование мимики лица и жестов) и меняет интонацию при представлении; 2 б — автор с выражением рассказывает о проведенной работе; 1 б автор четко произносит текст выступления; 0 б автор запинаясь, делает ошибки в произношении, допускает долгие паузы);

Уместно использован реквизит или графические элементы/изображения на видео, наглядно продемонстрированы эксперименты/действия (то есть помогают лучше воспринимать представляемый материал) - (26 — использован реквизит/ графические элементы/ изображения и демонстрационные действия, 16 — использован реквизит/графические элементы и изображения или демонстрационные действия 0 б — использована только речь автора).



Использован монтаж в видеоролике (26 — монтаж творческого характера; 16 — присутствует уместный монтаж; 06 ролик записан одним дублем или с неуместным монтажом).

Дополнительные баллы за оригинальность подачи материалы и других характеристик, которые не улавливают критерии. (от 0 до 3 баллов).

4

Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы для учащихся 5-11 классов

О о мление ти льного листа

Школьный ЭТАП КРАЕВОГО МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА  
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» НОМИНАЦИЯ  
«НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

Направление:

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника сокращенное название образовательного учреждения по уставу, класс дата рождения участника e-mail автора работы контактный телефон автора работы

\_\_\_\_\_ [личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя, место работы, должность контактный телефон e-mail

\_\_\_\_\_ [личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта) — если есть ученая степень, место работы контактный телефон e-mail

\_\_\_\_\_ [личная подпись!

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без Денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампании, а также полное ИЛИ частичное использование в методических, информационных, учебных и иных щ?ЛЯХ в соответствии с Действующим законодательством РФ.

Населенный пункт, 20



## Структура конкурсной работы

Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы будут опубликованы в сборнике тезисов номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2023 и должны удовлетворять следующим требованиям:

размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы; - объём не более одной страницы;

должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;

не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующие:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов); - постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу); - цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.); - методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения — он находится в последнем абзаце текста.

Заключение включает следующие:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов); - выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования; - возможная область применения (если есть):



приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению работы:

Страница: формат А4;

Поля: верх — 2 см, низ — 2 см, слева — 3 см, справа — 1,5 см; Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman; Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 15, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой — pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

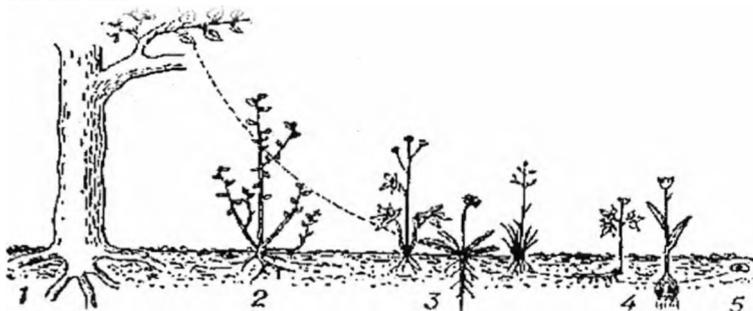
Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько — то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.рст, Салимов 51k№eB.pdf).—

Проверить работу на плагиат (процент уникальности текста, включая титульный лист, тезисы, список литературы и приложения) можно с помощью программы AntiPlagiarism.NET, скачать программу можно по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>.

Общие правила оформления исследовательских работ Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки, карты) располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (если на текущей странице иллюстрация целиком не умещается, а на следующей — да), страницу занимают дальнейшим после иллюстрации текстом.

ПРИМЕР



где 1 —...:2 — ..

Рисунок 2 — Жизненная форма растений

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они обозначаются словом «рисунок». При необходимости могут иметь наименование и пояснительные тексты (подрисуночный текст), которые располагаются под рисунком (п. 6.5 ГОСТ 7.32-2017).

Порядковый номер и его наименование проставляют под рисунком или подрисуночным текстом посередине строки через тире. Точка после названия не ставится. Если в работе только одна иллюстрация, то ее обозначают и нумеруют «Рисунок 1».

Таблицы

Цифровой материал оформляется в виде справочных или аналитических таблиц, которые применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна иметь название и порядковую нумерацию арабскими цифрами, сквозную по всей работе. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.



Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается впервые или, в случае нехватки места, на следующей странице, заняв оставшееся место на странице дальнейшим после ссылки текстом.

При переносе таблицы на другую страницу ее заголовок помещают только один раз над первой частью таблицы и не проводят нижнюю горизонтальную ограничивающую черту. Над другими частями пишут слова в крайнем правом положении на строке: «Продолжение таблицы 3» с указанием ее соответствующего номера без точки (п. 6.6 ГОСТ 7.32-2017).

Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки граф и боковика таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф идут параллельно строкам таблицы, но допускается и перпендикулярное расположение заголовков граф при необходимости. В таблице разрешается применять размер шрифта меньший, чем в тексте работы.

Если в работе только одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

На все иллюстрации в работе должны быть ссылки, в которых названия видов иллюстраций не сокращаются: на рисунке 2 согласно таблице 1 в приложении В.

#### ПРИМЕР

Показатель	Год			
	2010	2011	2012	2013
Выбросы загрязняющих атмосферу веществ	32643	28663	34463	26869
Уловлено и обезврежено загрязняющих веществ	94.5	93.6	94.3	92.8
Лесовосстановление	2879	2981	2913	2947
Искусственное лесовосстановление создание лесных кл	1368	1410	1542	1526

#### Формулы и уравнения

Уравнения и формулы располагают посередине строки, выделяют в отдельную строку. Выше и ниже их должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается на строке, его переносят после математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если в работе одна формула или уравнение, их так же обозначают и нумеруют цифрой (1). Ссылки в тексте на формулы дают в скобках. Пример: «по формуле (1)», а не «см. формулу 1».

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами (п. 6.8 ГОСТ 7.32-2017).

#### ПРИМЕР

$A = a \cdot b \quad (1)$  где  $A$  —

$A$  — .....

$b$  — .....

Оформление библиографических ссылок, сносок



Исходя из профиля научной темы работы, выбирают тот или иной способ группировки литературы, чаще , алфавитный, реже — по мере упоминания отдельных источников или научной литературы в тексте.

Если список содержит законодательные акты и нормативно-правовую документацию, то он составляется в строго приоритетном порядке:

— международные законодательные акты — по хронологии;

— конституция РФ;

— кодексы — по алфавиту;

— законы РФ — по хронологии;

— указы Президента РФ — по хронологии;

— акты Правительства РФ — по хронологии; — акты министерств и ведомств располагают в следующей последовательности: приказы, постановления, положения, инструкции министерства — по алфавиту, акты — по хронологии.

Далее следуют источники и научная и методическая литература. Когда список составляется по алфавиту, то сначала группируются источники на русском языке, затем — на иностранном.

Все библиографические описания в списке должны быть пронумерованы единой нумерацией арабскими цифрами с точкой и должны печататься с абзацного отступа.

При написании научной работы автор обязан давать библиографические ссылки (БС) на источник заимствования информации. Ссылка подтверждает фактическую достоверность работы, дает возможность разыскать цитируемый документ.

Оформление БС должно соответствовать:

— ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

— ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

— ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила.

По месту расположения в документе различают БС:

— внутритекстовые — помещенные в самом тексте работы; — подстрочные — вынесенные из текста вниз страницы (в сноску); — затекстовые — вынесенные за текст работы (в выноску).

Библиографическое описание в ссылках осуществляют в соответствии с ГОСТом 7.0.100-2018.

**Внутритекстовая БС**

Внутритекстовая БС содержит сведения об объекте БС, не включенные в текст документа. Оформляется в тексте только в круглых скобках. Допускается в ссылке предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

**Подстрочная БС**

Ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы на той же странице. Для связи ссылок с текстом используются знаки в виде звездочки или цифры. Знак ссылки следует располагать в том месте текста, где заканчивается мысль автора. При нумерации подстрочных ссылок применяют единообразный порядок для всей работы: сквозную нумерацию по всему тексту работы, в пределах каждого раздела, подраздела и т.п. или - для каждой отдельной страницы.

**Затекстовая БС**

Затекстовые самый лаконичный вид БС. Номер затекстовой ссылки проставляют в квадратных скобках в строке текста. Он должен соответствовать номеру библиографической записи цитируемого или используемого в работе документа в списке литературы.

**ПРИМЕР**



А. Б. Евстигнеев [13] и Е. В. Гусев [9] считают ...:ссылка на определенные страницы:

В своей работе Ю. А. Барсов [20, с. 29] писал . ...:ссылка на многотомное издание: [18, т. 1, с. 74]; ссылка на работы нескольких авторов: Ряд авторов [23; 35; 40] считают... или

А. П. Иванов, В. В. Петров, З. Г. Сидоров [23; 35, с. 33; 40] считают, ...

Библиографическое описание документов

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о документе. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных по их назначению в области, которые располагаются в установленной последовательности.

В конце библиографического описания всегда ставится точка. Области библиографического описания разделяются точкой и тире. Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая — пробелы оставляют только после них. Для разграничения областей и элементов описания введена единая система условных разделительных знаков, которые даются в примерах библиографического описания документов.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не сокращают слова и словосочетания в любых заглавиях, приводимых в различных областях описания.

Примеры библиографического описания различных видов документов

Нормативно-правовые акты

При составлении библиографического описания законодательных, нормативных ресурсов после названия документа в сведениях, относящихся к заглавию, приводят их обозначение, дату введения (принятия), сведения о ресурсе, вместо которого введен (принят) данный ресурс.



## Требования к содержанию и оформлению аннотации

1. Аннотация, объемом от 20 строк до 2-х страниц печатного текста формата Л-4, должна содержать наиболее важные сведения о работе. Она не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более  $\frac{1}{4}$  от полного объема текста аннотации. Оформляется аннотация шрифтом Times New Roman, размер -12 кегль, через одинарный интервал между строками на одной стороне листа, форматируется «по ширине». Поля обычные, отступ красной строки — 1,25 см. Текстовые файлы готовятся в Word, формат doc, docx, rtf.

2. Заголовок аннотации (каждый пункт печатается с новой строки, выравнивание «по ширине»):

название раздела выставки (печатается жирным шрифтом и располагается посередине строки);

название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом);

территория (область, край), населенный пункт (город, поселок);

наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;

руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;

контактный телефон, E-mail.

Пример оформления заголовка аннотации:

Пример оформления заголовка аннотации:

Прикладная радиоэлектроника

Беспроводная пожарная сигнализация

Иванов Петр Васильевич

Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна

МБОУ «Краснополянская СОПЛ», 8 класс

Руководитель: Тимофеева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования (39155) 2-22-22, kart@yandex.ru

Затем посередине строки печатается слово Аннотация, ниже располагается текст аннотации.

3. Текст аннотации содержит следующую информацию:

применение результатов о проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта);

основные идеи проекта;

перспективы проекта.



Требования к содержанию и оформлению технического паспорта модели

Паспорт содержит:

полное название модели;

фамилию и имя автора или коллектива авторов;

возраст авторов на момент создания экспоната;

наименование образовательной организации, на базе которой выполнена модель (краткий вариант по Уставу);

наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;

Ф.И.О. руководителя, место работы, должность;

техническую документацию, допущенную к общему пользованию.

Отчет о проведении школьного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Номинация «Научный конвент»

Наименование	Кол-во участников с 1-11 классы					Кол-во победителей и призеров школьного этапа НПК				
	1-4 класс	5-8 класс	9-10 класс	11 класс	всего	1-4 класс	5-8 класс	9-10 класс	11 класс	всего

Номинация «Техносалон»

Наименование	Кол-во участников с 1-11 классы				Кол-во победителей и призеров школьного этапа НПК			
	1-3 класс	4-7 класс	8-11 класс	всего	1-3 класс	4-7 класс	8-11 класс	всего



## Экспертный лист оценки содержания исследовательских работ участников Форума

Дата \_\_\_\_\_

№	Параметры оценивания/Название работы/направление	Баллы					
	Тип учебно-исследовательской работы ( проектно-исследовательская работа /исследовательская работ)	2/3					
	Актуальность исследования	0-3					
	Оценка новизны исследовательской работы	0-3					
	Постановка и формулировка проблемы/гипотезы	0-3					
	Оценка постановки цели исследования	0-3					
	Оценка постановки задач исследования, их решения	0-3					
	Корректность использования методов и методик исследования	0-3					
	Полученные результаты в теории и практике	0-3					
	Научное или практическое значение результатов работы	0-3					
	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	0-3					
	Всего						
	Место						

Эксперт \_\_\_\_\_





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОХНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Сергеева Ольга Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00E3043F851B995815A65AFAB3B688C518 с 10.03.2023 11:32 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	17.10.2023 04:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа