

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001  
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37  
[sohnovka@mail.ru](mailto:sohnovka@mail.ru), <http://sohnovka.ucoz.ru/>

## ПРИКАЗ

**08.04.2022**

**№30**

Об утверждении Программы повышения качества образования филиала МБОУ «Сохновская СОШ» «Верхнеададымская НОШ» на 2022-2024 учебные годы.

В целях повышения эффективности деятельности филиала МБОУ «Сохновская СОШ» «Верхнеададымская НОШ» по повышению качества образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программы повышения качества образования филиала МБОУ «Сохновская СОШ» «Верхнеададымская НОШ» на 2022-2024 учебные годы (приложение 1)).
2. Организовать деятельность педагогического коллектива по реализации плана мероприятий Программы.
3. Определить сроки реализации Программы: 2022-2024 годы.
4. Ответственному за сайт МБОУ «Сохновская СОШ»: до 15.04.2022 г. разместить в разделе «Повышение качества образования» текст программы и приказ о его утверждении.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.Н.Сергеева



## **Программа повышения качества образования филиала МБОУ «Сохновская СОШ» «Верхнеададымская НОШ» на 2022-2024 учебные годы.**

План реализации программы:

1. Вызовы к системе образования со стороны государства, общества, бизнеса.
2. Правовые основания разработки Программы.
3. Социально-экономическое окружение образовательного учреждения.
4. Описание ситуации в школе.
5. Описание управленческой/школьной команды.
6. Результаты обучения за три года. Постановка цели и задач
7. Мероприятия, которые направлены на достижение поставленной цели и задач

### **1. Вызовы к системе образования со стороны государства, общества, бизнеса.**

Умения, которые нужны учителю в меняющемся мире с учетом вызовов к системе образования со стороны государства, заложены в стратегических задачах развития образовательной системы школы, закреплённой в Программе развития МБОУ «Сохновская СОШ» на 2021-2026 годы:

Во – первых, учитель сегодня должен эффективно реагировать на образовательные потребности учащегося, уметь эффективно организовывать процесс обучения и управлять им, использовать ИКТ для обучения, гибко оценивать полученные образовательные результаты.

Во – вторых, он должен уметь преподавать в поликультурном классе и интегрировать детей со специальными потребностями.

В – третьих, востребованным сегодня является умение дать профессиональный совет, консультацию родителям, устанавливать партнерские отношения не только с ними, но и с другими субъектами образовательного процесса и заинтересованными в нем организациями.

И в – четвертых, если говорить об учителе на уровне образовательного учреждения, серьезным требованием к нему является умение работать в команде,



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001  
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37  
[sohnovka@mail.ru](mailto:sohnovka@mail.ru), <http://sohnovka.ucoz.ru/>

планировать не только свою работу, но и участвовать в планировании работы всего образовательного учреждения.

## 2. Правовые основания разработки Программы

Данная программа разработана на основе следующих документов :

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013);
- Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы
- Локальные акты МБОУ "Сохновская СОШ".

## 3. Социально-экономическое окружение образовательного учреждения.

«Верхнеададымская НОШ» является филиалом МБОУ «Сохновская СОШ», находятся на территории с. Верхний Ададым. В Верхнеададымская НОШ в 2021-2022 уч. году обучаются 9 человек, составляют класс-комплект, работает 1 учитель. Основные предметы: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир ведутся отдельно в 1 и 3 классе. Учащиеся обучаются по программе «Школа России». Предметы английский язык, физическая культура музыка, ИЗО, ОРК и СЭ изучаются на базе МБОУ «Сохновская СОШ», куда учащихся привозят 1 раз в неделю. Программы внеурочной деятельности реализуются через внеурочные мероприятия, классные часы, общешкольные мероприятия. На территории села функционирует сельский клуб, сельская библиотека, ФАП. Основной контингент родителей являлся работниками Агрохолдинга "Сиб-Агро".

### Социальный паспорт

Наименование характеристики	Кол-во семей
Всего семей	9



Социальный статус	Полные	5
	Неполные, из них:	4
	Потерявшие кормильца	1
	Одинокие матери	2
	Ребёнка растит отец	0
	В разводе	1
	Многодетные	3
	Малообеспеченные	9
	Беженцы или вынужденные переселенцы	0
	Асоциальные (стоят на ВШК)	1
	Семьи, у которых родители инвалиды	1
Социальная структура семьи	Служащие	1
	Рабочие	2
	Предприниматели	0
Образование родителей	Высшее	0
	Среднее специальное	5
	11 классов	1
	9 классов	3
Трудоустройство	Родители оба работают	1
	Не работает один из родителей	2
	Не работают оба родителя	2
	Родители - пенсионеры	1
<b>Учёт учащихся</b>		
<b>Всего учащихся в классе</b>		9
Опекаемые		1
Дети инвалиды		0
Состоящие на ВШУ		0
Состоящие на учёте РОВД		0
<b>Количество учащихся, посещающих кружки</b>		1
<b>Количество учащихся, посещающих спортивные секции</b>		0

**Вывод:** из социального паспорта видно, что почти 50% учащихся воспитываются в неполных семьях, основная масса родителей являются работниками Агрохолдинга Сиб-Агро до февраля 2022 года, с 22 февраля трудовые договора не продлены, в связи со сменой направленности сельскохозяйственной деятельности с животноводческой на растениеводческую. Подавляющее большинство родителей имеют средне-специальное образование, но не работают по специальности. 100% семей являются категорией малообеспеченных.



#### 4. Описание ситуации в школе.

В школе работает 1 педагог - Ярулина Оксана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, 30 лет педагогического стажа, 1 квалификационная категория, систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в профессиональных конкурсах школьного, муниципального, краевого, всероссийского уровня. Материально техническая база школы соответствует требованиям ФГОС, в школе проведен интернет, классы обеспечены компьютерами, принтером, интерактивной доской.

В школе проводятся традиционные мероприятия, такие как:

Ученики школы принимают участие и в общешкольных мероприятиях, проводимы на базе МБОУ «Сохновская СОШ»:

#### Результаты внеурочной деятельности

Участие школьников во внеклассных формах работы	Уровень представления	Результаты	Количество участников
«День театра»	Школьный-2019	1 место	9
	Школьный-2020	участник	11
	Школьный-2021	2 место	8
Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Школьный-2021	2 место	2
	Школьный-2022	3 место	1
«Мой край, мое дело!»	Школьный-2021	2 место	1
Конкурс «Умный мамонтенок»	Международный-2020	Сертификат	2
	2021 год	Диплом 3 степени	1
Метапредметная олимпиада «Новые знания»	Всероссийский 2020	Сертификат	2
		Диплом	1
Акция Новогоднее настроение	Муниципальный 2019	Участие участие	10
	2020 год		9
Онлайн - олимпиада по русскому языку.	Всероссийский 2021	Диплом	3



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001  
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37  
[sohnovka@mail.ru](mailto:sohnovka@mail.ru), <http://sohnovka.ucoz.ru/>

**Вывод:** Учитель вовлекает в участие учеников в мероприятия различных уровней и направленности.

Так же ученики активно работают на образовательной платформе «Учи.ру». В прошлом учебном году было вовлечено 30% учеников, в 2021-2022 учебном году 100% работают систематически на платформе. Работа построена как в виде домашнего задания, так и в свободном выборе предмета (20% учащихся занимаются по собственному желанию проектированием в «Учи.ру»).

Вовлеченность во внеурочную деятельность учащихся низкая, так как в школе нет кружков, в сельском клубе так же кружковая деятельность не ведется из-за отсутствия специалистов. Ученики 3 класса посещают кружок «Волшебная кисточка» один раз в неделю на базе «Сохновская СОШ». Так же недостаточно налажена вовлеченность родителей в деятельность учебного учреждения. В школе проводятся родительские собрания, но в формате индивидуальных встреч, так как практика показывает, что 100% количества родителей, присутствующих на собрании достичь не удастся. Поэтому учитель использует практику посещения родителей учащихся на дому, приглашения в школу для бесед, консультаций в удобное для них время. Причины такой ситуации различны от субъективных (нежелания, безразличия и игнорирования педагога) до объективных (новорожденные дети, рабочее время, невозможность присутствия по причине проживания в другом населенном пункте). Все это указывает на низкий процент вовлеченности родителей в школьную жизнь.

В школе сложился коллективистский школьный уклад. Внешним регулятором жизнедеятельности коллектива является учитель. Общение построено на доверии и понимании друг друга, все конфликтные ситуации тщательно разбираются, совместно решаются.

Материально техническая база школы соответствует требованиям ФГОС, в школе проведен интернет, класс обеспечен компьютером, принтером, интерактивной доской.

## **5. Описание управленческой/школьной команды.**

Управленческая команда представлена в следующем составе:

- Директор школы: Сергеева О.Н. (высшее образование, стаж в занимаемой должности 17 лет)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001  
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37  
[sohnovka@mail.ru](mailto:sohnovka@mail.ru), <http://sohnovka.ucoz.ru/>

- Завуч по УР: Шкуратова М.Н. (высшее образование, стаж в занимаемой должности 22 года)
- Завуч по ВР: Бледнова П.Л. (высшее образование, стаж в занимаемой должности 1 год)
- Руководитель ШМО: Певчева Ф.В. (средне-специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж в занимаемой должности 5 лет).

Учитель применяет на своих уроках фронтальную и индивидуальную форму работы. На уроках использует разные методы (игровой, практический, наглядный) и приемы, направленные на формирование креативного мышления, функциональной грамотности: естественно-научной, читательской, математической.

### 6.Результаты обучения за три года. Постановка цели и задач

В школе осуществляется анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинг с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

#### Внутренняя оценка по итогам промежуточной аттестации.

Показатели	2017-2018 уч.г	2018- 2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Классы	1 кл.	2 кл.	1, 3	2, 4
Количество обучающихся	10	8	10 чел. (4 чел / 6 чел.)	6 чел. (3чел./3 чел.)
Переведены в следующий класс	9	6 (2 выбыли )	8 чел (2выбыли)	6
Переведены условно	0	0	0	0
Переведены на обучение по адаптированной образовательной программе (по результатам ПМПК)	1	1	2	1
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0
Отсев	0	0	0	0



Обучаются на 4и 5 (количество обучающихся/ проценты)	безотметочное обучение	0	0	1
--	------------------------	---	---	---

**Вывод:** В школе ведется системная индивидуальная работа с каждым учащимся по сопровождению с целью своевременного определения программы обучения для дальнейшего положительного функционирования в роли ученика.

Мониторинг сформированности планируемых результатов по результатам внешней оценки. ВПР 2020-2021. 4 класс

предметы	итоги года (годовые оценки) успеваемость/качество	фактический результат ВПР успеваемость/качество
математика	100/0	100/66
русский язык	100/0	100/0
Окружающий мир	100/0	100/66

**Вывод:** из приведенной выше таблицы видно, что 100% учащихся усвоили материал по основным предметам(русский язык, математика, окружающий мир) на базовом уровне, расхождение в результатах ВПР и итоговых отметках за год по математике объясняются тем, что в предложенных работах нет части материала, который выносится на контроль в промежуточной аттестации и в тематическом планировании (умножение и деление на многозначное число, решение уравнений и т.д.)

### Анализ результатов КДР 2020-2021

уровень	Недостаточный уровень	пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Средний балл по классу
4 класс	0%	100%	0%	0%	26
Назаровский район	2,16	19,40	61,64	16,81	
Красноярский край	2,63	19,01	56,24	22,11%	45

**Вывод:** анализ результатов КДР в 4 классе позволил увидеть какие основные трудности испытывают обучающиеся нашей школы в освоении читательской грамотности и на формирование каких общеучебных умений необходимо учителям школы обратить особое внимание:





1. У обучающихся нашей школы происходит снижение глубокого и детального понимания содержания и формы текста.
2. Использование информации из текста для различных целей значительно ниже краевых показателей.
3. Работы обучающимися выполняются, в основном на базовом уровне.
4. Значительные затруднения дети испытывают в заданиях, где требуется формулировать выводы. В заданиях этой группы наиболее велик процент отказов от ответа, когда ребенок даже не пробует сформулировать свое предположение (32%).
5. Наибольшую трудность вызывают задания, связанные с интерпретацией и обобщением информации.
6. Большинство учеников не могут правильно восстановить последовательность изложенных в тексте событий.
7. Учащиеся дают верное суждение, но никак его не обосновывают, хотя задание требует этого.



Индивидуальные результаты обследования (ЦОКО) учащихся в динамике.

Учащийся	Стартовая диагностика 2017-2018 уч.г.			Диагностика конец года 2017-2018 уч.г.			Диагностика конец года 2018-2019 уч.г.			Результат
	Познавательная сфера	Семья как ресурс	Индивидуально-личностные особенности ребенка	Познавательная сфера	Семья как ресурс	Индивидуально-личностные особенности ребенка	Познавательная сфера	Семья как ресурс	Индивидуально-личностные особенности ребенка	
67	51%	47%	43%	52%	54%	51%	53%	48%	51%	достиг базового уровня
68	34%	32%	38%	26%	40%	32%				Программа 8 вида по решению ПМПК
69	32%	30%	35%	46%	51%	38%	-	-	-	выбыла
70	43%	42%	22%	42%	46%	47%	43%	51%	53%	выбыла
71	33%	36%	32%	-	-	-				выбыла
72	48%	49%	33%	44%	49%	46%				выбыла
73	42%	48%	40%	44%	49%	41%	42%	28%	45%	Рекомендована консультация



										тация психиатра, психолога.
75	33%	39%	44%	37%	37%	32%	41%	33%	Работа с родителями. Консультация психолога	32%
76	44%	38%	45%	43%	47%	46%	32%	39%	34%	Контроль
90	-	-	-	24%	35%	33%	25%	39%	29%	Программа 8 вида по решению ПМПК

**Вывод:** диагностика ЦОКО проводилась на старте обучения в школе, в конце 1 класса и 2 класса. В 2020 году обучение велось дистанционно, в связи с этим диагностические работы не проводились. Анализируя данные, стоит отметить, что у учащихся класса семья как ресурс не является таковым, большая часть учеников не достигла базового уровня, что спровоцирует трудности дальнейшего обучения без коррекции образовательной программы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001  
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37  
[sohnovka@mail.ru](mailto:sohnovka@mail.ru), <http://sohnovka.ucoz.ru/>

Управление школой носит циклический характер: анализ и мониторинг (сбор информации, ее переработка) , постановка целей, планирование(организация и выдача управленческого решения), контроль. Часто управленческие решения носят общий, а не адресный характер. К тому же не всегда соблюдается замкнутость управленческого цикла. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля (ВШКО), систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся по итогам входного контроля, контроля по итогам 1 полугодия, года. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принимать управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием шаблонов аналитических справок, экспертных листов, технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, базы КИАСУО, анкетирования и обобщения полученных результатов.

Важное место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые носят форму планерки, оперативного совещания или совещания с отдельных членов школьного коллектива. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатываются и своевременно принимают меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата. Управление школой выстроено в традиционной форме. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы Система повышения квалификации педагогов выстраивается через методический совет на базе, которого работают школьные методические объединения МО учителей начальных классов , МО классных руководителей, МО учителей, работающих с детьми ОВЗ ( +ППК), МО воспитателей , а также по мере необходимости возникают временные рабочие группы, например, группа Наставничество, ФГ. В школе работает аттестационная комиссия, социально-психологическая служба. (1 психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 дефектолог). Курсы ПК, вебинары по самообразованию (ИОМы педагогов) Школьные семинары, региональная Аттестация, Индивидуальные (групповые) консультации/собеседования, Представление практики на различных уровнях, Участие в проф.конкурсах. Такая школьная система оценки качества образования обеспечивает обучающихся и их родителей, педагогический коллектив



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сохновская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 2456006877, ОГРН 1032401480100, КПП 245601001  
662219, Назаровский район, пос. Сохновка, ул. 40 лет Победы, 1, Тел.8(39155) 96-5-37  
[sohnovka@mail.ru](mailto:sohnovka@mail.ru), <http://sohnovka.ucoz.ru/>

школы информацией о состоянии и развитии системы образования в школе и появление необходимости оценивать достижения учащихся на всех уровнях. Удаленность школы не всегда предоставляет возможность администрации оказания методической помощи и консультации педагогу.

Исходя из описанного, выделены причины затруднений в области повышения качества образования, которые приводят к низким образовательным результатам:

- учитель в своей деятельности опирается на формирование только базовых умений, не формируя разноуровневые образовательные результаты (предметные и метапредметные);

- низкая педагогическая компетентность по ЧГ.

Цель: К концу 2024 года обеспечить снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам внешней оценки.

Для решения выявленных причин перед коллективом поставлены следующие задачи:

- формирование компетенции в области анализа результатов оценочных процедур.

- повышение квалификации учителей по данной теме через: изучение литературы по проблеме формирования читательской компетентности школьников, курсовую подготовку, семинары, мастер-классы;

- использование современных технологий в процессе формирования читательской компетентности младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- изучение факторов, влияющих на развитие читательской компетентности обучающихся;

- изучение условия проектирования педагогических ситуаций, обеспечивающих формирование читательской компетентности обучающихся (из опыта работы ведущих специалистов в данной области);

- отслеживание динамики развития индивидуально каждого учащегося по формированию ЧГ.



## 7. Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач:

Задача	Мероприятия	Планируемые результаты/ качественные и количественные показатели	Ресурсы	Дата	Ответственные
"Формирование компетенции в области анализа результатов оценочных процедур."	Разработческий семинар «Разработка единых требований к анализу результатов внешней оценки качества обучения»	Единый шаблон аналитического отчета.. конкретные выводы и способы устранения дефицитов (пробелов в знаниях) уч-ся	Материалы ЦОКО	Апрель 2022	Зам по УВР
	Составление рабочей программы на начало учебного года с учетом итогов промежуточной аттестации. пробелов в знаниях учащихся	-Увеличение количества часов по предметам с проблемными темами, -учет индивидуальных особенностей ученика и специфики класса.	ШМО	Август 2022 ежегодно	Руководитель ШМО, экспертная группа
	Выделение групп учащихся с рисками учебной неуспешности и пробелов в знаниях.	Оказание индивидуальной помощи учащегося с учетом дефицита.	Учи.ру	ежегодно	учитель
	Организация индивидуальной работы с учащимися на образовательных платформах с учетом пробелов в знаниях уч-ся	Оказание индивидуальной помощи учащегося с учетом дефицита.	Учи.ру	ежегодно	учитель
	Разработка КИМ внутренней оценки с учетом КИМ ВПР, промежуточной аттестации, четвертных контрольных работ на основе ВПР.	Банк заданий по предметам для детей с рисками учебной неуспешности.	ШМО	ежегодно	Учитель,



	Мониторинг учащихся систематически показывающих неудовлетворительные результаты	Выявление учащихся групп риска с ЗПР, умственная отсталость (УО). Консультативная работа с группой учащихся	ШППК, ПМПК	ежегодно	Школьная ППК
	Внесение изменений в КТП с учетом результатов четверти, ЦОКО.	Протокол ШМО (экспертный лист)	Анализ контрольных работ.	Ежегодно август	Руководитель ШМО, экспертная группа
Формирование высокой педагогической компетенции в области читательской грамотности	Мониторинг профессиональной компетентности педагога по сформированности читательской компетентности	Выделение дефицитов	Результаты ДКР	апрель 2022. ежегодно	Зам по УВР
	Создание ИОМ педагогом	Системная плановая работа ликвидации пробелов в знаниях педагога в области читательской компетентности	Ресурс Эра-скоп	Июнь-август 2022г	Ярулина О.Н.
	Анализ рабочих программ учебных курсов.	- коррекция РП, введение большего количества тем по работе с текстом в таких предметных дисциплинах как русский язык, математика, окружающий мир с учетом заданий ВП и ДКР	ШМО	ежегодно	Учитель
	Подбор заданий и приемов , направленных на формирование ЧГ	Системное использование приемов и заданий на	Банк заданий ФИПИ, ЦОКО, ВПР	ежегодно	учитель



		формирование ЧГ во всех учебных дисциплинах уч-ся	ШМО, «Учи.ру», ЦОК		
	Анализ промежуточных результатов по сформированности читательской компетентности	Положительная диагностика в формировании читательских компетенций.	мониторинг обучающихся	ежегодно	Зам по УВР
	ДКР	100% результат показателей базового уровня. 33% повышенного уровня	ВПР, КДР, ЦОКО, промежуточные к\р	Март 2023	учитель
	ВПР	100% обученность 33% качества по математике, русскому языку и окружающему миру		Апрель 2023	учитель
	Промежуточная аттестация	100% обученность 20% качества.		ежегодно	учитель
	Формирование рекомендуемого списка для летнего чтения младших школьников.	Читательский дневник	Сельская библиотека	ежегодно	учитель
	Конкурс «Самый читающий»	100% результат участия	Положение о конкурсе	ежегодно	учитель
	Организация внеклассного чтения в образовательном процессе.	Обогащение словарного запаса учащихся, формирование ЧГ	Школьный компонент	ежегодно	учитель







## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ "СОХНОВСКАЯ СОШ" Сергеева Ольга Николаевна, Директор	021AD94B0058ADFC8543991CA6B0BE57AD с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:28 GMT+03:00	11.04.2022 12:52 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБОУ "СОХНОВСКАЯ СОШ" Сергеева Ольга Николаевна, Директор	021AD94B0058ADFC8543991CA6B0BE57AD с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:28 GMT+03:00	11.04.2022 12:53 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа